

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



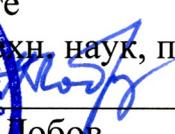
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

д-р техн. наук, проф.


Н. В. Лобов



05

2017

УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление подготовки (специальности):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»

- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»
- 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
- 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
- 22.03.02 «Металлургия»
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
- 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
- 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.04 «Управление в технических системах»
- 27.03.05 «Инноватика»
- 28.03.03 «Наноматериалы»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 39.03.01 «Социология»
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
- 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:

бакалавр /специалист по защите информации/ инженер/ инженер-геодезист/горный инженер-геолог/ горный инженер (специалист)

Форма обучения:

очная

Курс: 1 / 2 /

Семестр(ы): 1 / 2 / 3 / 4

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч

Виды контроля:

Экзаме **1 / 2 / 3 / 4** Диф. зачёт: **3 / 4 / сем.**
н: **сем.**

Курсовой -
проект:

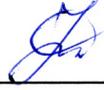
Курсовая -
работа:

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основании:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:
- «12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
- «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
- «01» декабря 2016 г. номер приказа «1515» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
- «01» декабря 2016 г. номер приказа «1509» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- «06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1176 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- «11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
- «21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое

- дело;
- «07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
 - «12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
 - «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;
 - «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
 - «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология;
 - «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
 - «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;
 - «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
 - «04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;
 - «09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
 - «16» февраля 2017 г. номер приказа «141» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
 - «09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;
 - «20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;
 - «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
 - «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
 - «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
 - «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;
 - «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
 - «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;
 - «11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
 - «01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
 - «07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика;
 - «11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн;
 - Самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказом ректора ПНИПУ:
 - «03» апреля 2017 г. номер приказа «24-О» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
 - компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки/специальности;
 - базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г., «08» сентября 2016 г., «27» октября 2016 г., «22» декабря 2016 г., «03» апреля 2017 г.

Разработчики: д-р экон. наук, проф.  Е.В. Ёлохова
канд. экон. наук, доц.  О.В. Буторина
ассистент  М.Ю. Осипова

Рецензент канд. экон. наук  Ю.В. Дубровская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов «18» апреля 2017 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой экономики и финансов д-р экон. наук, проф.  И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «24» апреля 2017 г., протокол № 17.

Председатель методической комиссии гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.  В.Н. Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «27» 04 2017 г., протокол № 12.

Председатель Учебно-методического совета университета, д-р техн. наук, проф.  Н.В. Лобов

Согласовано

Начальник управления образовательных программ канд. техн. наук, доц.  Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование базового уровня экономических знаний для использования их в различных сферах жизнедеятельности, а так же ориентации в происходящих изменениях в жизни общества; формирование способности использования основ экономических знаний и методов экономического анализа при решении социально-экономических и профессиональных задач; аккумулярование комплекса знаний, навыков и умений различного уровня для анализа экономических результатов деятельности предприятия и для технико-экономического обоснования принятия проектных решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует части следующих компетенций по направлениям подготовки:

Таблица 1.1 – Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки.

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
2	08.03.01	Строительство	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)
			ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность (ОК-3)
			ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)
			ОПК-1	Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения

				практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1)
			ПК-9	Способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
14	15.03.02	Технологическое машиностроение и оборудование	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-1	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в

		производств		различных сферах (ОК-2)
			ОПК-1	Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
			ПК-13	Владение основами экономики, организации производства (ПК-13)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)
21	19.03.01	Биотехнология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей (ОК-6)
			ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)
			ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов

				профессиональной деятельности (ОПК-2)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-17	Способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
26	21.05.04	Горное дело		Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
				Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
			ОПК-5	Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

				основных требований информационной безопасности (ОПК-5)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ПК-18	Способность выполнять ресурсное обоснование проведения научно-исследовательских и опытно-промышленных работ на основе элементарного экономического анализа (ПК-18)
			ПК-21	Способность применять методы технико-экономического анализа (ПК-21)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-2	Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2)
			ОК-5	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5)
			ОК-6	Способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-6)
			ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
			ОПК-2	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационно-безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-2)
ОПК-5	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя			

				базовые методы исследовательской деятельности (ОПК-5)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ОПК-4	Способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ОПК-4)
			ОПК-5	Способность обеспечивать кооперацию между предприятиями различного профиля в процессе разработки летательных аппаратов (ОПК-5)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
			ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)
			ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ОПК-5	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-5)
35	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	АОК-1	Способность использовать базовые и специальные знания в области информационных технологий и проектного менеджмента, в том числе менеджмента риска и изменений, для ведения комплексной инженерной деятельности (АОК-1)
			АОК-3	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при

				решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3)
			АОК-5	Готовность демонстрировать и использовать знание правовых, социальных, этических и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач (АОК-5)
			АОК-6	Готовность к самостоятельному обучению, непрерывному совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня (АОК-6)
			АОПК-1	Способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и общеинженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать основные теории и концепции, границы их применения (АОПК-1)
			АОПК-5	Способность выбирать на основе общеинженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (АОПК-5)
36			ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
37			ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
38			ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
39	28.03.03	Наноматериалы	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОК-11	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
			ОПК-2	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2)

40	38.03.02	Менеджмент	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
41	38.03.03	Управление персоналом	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
43	39.03.01	Социология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
46	45.03.02	Лингвистика	ОК-7	Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)
			ОПК-18	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциональной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)
47	54.03.01	Дизайн	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные компетенции (УК):

унифицированная общекультурная компетенция (УОК):

- способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений;

унифицированная общепрофессиональная компетенция (УПК):

- способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов.

Таблица 1.2 – Обоснование разработки унифицированных компетенций

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Соответствие унифицированной компетенции базовой компетенции ФГОС ВО	
			Способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений	Способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
2	08.03.01	Строительство	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность (ОК-3)
			Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)	Способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9)
			Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	
5	09.03.03	Прикладная информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
6	09.03.04	Программная инженерия	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
7	10.03.01	Информационная безопасность	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и	Способность использовать основы экономических знаний в	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

		системы связи	различных сферах деятельности (ОК-3)	деятельности (ОК-3)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
13	15.03.01	Машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7)
15	15.03.03	Прикладная механика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1)
17	15.03.05	Конструкторское обеспечение машиностроительных производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное,	Способность использовать основы	Способность использовать основы экономических

		артиллерийское и ракетное оружие	экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)	знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)
			Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)	
			Владение основами экономики, организации производства (ПК-13)	
19	18.03.01	Химическая технология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)	Способность к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4)
				Способность к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5)
21	19.03.01	Биотехнология	Способность использовать основы	Способность использовать основы экономических

			экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей (ОК-6)
				Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
25	21.05.02	Прикладная геология	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)
			Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке	

			труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4)	
26	21.05.04	Горное дело	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-5)	Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность организовать рациональную, безопасную и экологическую производственно-технологическую деятельность (ПК-1)
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность применять методы технико-экономического анализа (ПК-21)
30	22.03.02	Металлургия	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
32	24.03.02	Системы управления движением и	Способность использовать базовые положения математики,	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к

		навигация	естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2)	<p>ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5)</p> <p>Способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-6)</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационно безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-2)</p> <p>Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОПК-5)</p>
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,	Способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

			анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	(ОПК-4) Способность обеспечивать кооперацию между предприятиями различного профиля в процессе разработки летательных аппаратов (ОПК-5)
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-5)
			Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применение с их учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельный поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-5)	
35	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3)	Способность использовать базовые и специальные знания в области информационных технологий и проектного менеджмента, в том числе менеджмента риска и изменений, для ведения комплексной инженерной деятельности (АОК-1)
			Готовность демонстрировать и	Готовность к самостоятельному

			использовать знание правовых, социальных, этических и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач (АОК-5)	обучению, непрерывному совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня (АОК-6)
			Способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и инженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать основные теории и концепции, границы их применения (АОПК-1)	Способность выбирать на основе инженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (АОПК-5)
36			Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
37	27.03.04	Управление в технических системах	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
38	27.03.05	Инноватика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
39	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
			Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для	

			общества, экономики и экологии (ОПК-2)	
40	38.03.02	Менеджмент	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
41	38.03.03	Управление персоналом	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
43	39.03.01	Социология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
44	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
45	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
46	45.03.02	Лингвистика	Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным

				работодателем (ОПК-18)
47	54.03.01	Дизайн	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

1.2. Задачи дисциплины:

Формирование знаний

- основных особенностей предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенности формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);
- теоретических основ функционирования рынка и формирования рыночного механизма;
- базовых категорий и понятий, определяющих особенности потребительского поведения;
- теоретических основ формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;
- отличительных особенностей национальной экономики, её структуры, форм развития;
- направлений и методов государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;
- сущности, структуры, методов анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;
- особенностей формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;
- теоретических основ инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционных проектов.

Формирование умений:

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;
- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;
- определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;

- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;
- рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;
- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта.

Формирование навыков:

- проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей;
- расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономическая система
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- национальная экономика;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект.

1.4. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ООП по направлениям подготовки.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1. компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущность и особенности формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);
 - теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;
 - базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения;
 - теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- отличительные особенности национальной экономики, её структуры, форм развития;
- направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;
- сущность, структуру, методы анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;
- особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;
- теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционных проектов.

- **уметь:**

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;
- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;
- определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;
- рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;
- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта.

- **владеть:**

- навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей;
- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных компетенций УОК, УПК .

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УОК

Код УОК Б1.Б	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений;
-----------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент			
Знает:			
основные особенности предмета и методов исследования экономической науки;		Лекция Практические занятия	Контрольные и тестовые вопросы к текущему, промежуточному контролю. Вопросы к экзамену
сущность и особенности функционирования экономической системы, формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);		Самостоятельная работа студентов	

теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;		
базовые категории и понятия, определяющие особенности поведения субъектов на потребительском рынке;		
теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;		
отличительные особенности национальной экономики, её структуры, экономического роста;		
условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности;		
направления и методы государственного регулирования экономических процессов;		
направления государственного регулирования экономики		
Умеет		
рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену
определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке;		
рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;		
определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли;		
рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики;		
рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;		

рассчитывать показатели, характеризующие эффективность государственной макроэкономической политики		
Владеет		
навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УПК

Код УПК Б1.Б.	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов
--	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Код	Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки
	В результате освоения дисциплины студент Знает:		
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств предприятия;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольные и тестовые вопросы к текущему, промежуточному контролю. Вопросы к экзамену
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия;		
	сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;		

особенности формирования доходов и расходов в процессе производства;				
особенности формирования затрат в процессе производства;				
методы анализа безубыточности производства;				
основы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов				
Умеет:				
рассчитывать показатели, характеризующие структуру основных средств предприятия, осуществлять расчет среднегодовой стоимости основных средств; осуществлять выбор методов начисления амортизации	Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену		
рассчитывать структуру оборотного капитала, показатели его оборачиваемости;				
рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;				
рассчитывать показатели прибыли, рентабельности;				
осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, осуществлять выбор способа распределения косвенных затрат;				
определять эффект масштаба, рассчитывать показатели безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода;				
рассчитывать эффективность инвестиционного проекта				
Владеет:				
навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта			Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Типовые задания к практическим заданиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час		
		семестр		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа / в том числе в интерактивной форме	72/20		72/20
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	32/20		32/20
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	36		36
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72/2
	Изучение теоретического материала	26		26
	Индивидуальные задания	28		28
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по дисциплине: дифференцированный зачёт / экзамен	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144 /		144 /
	в зачётных единицах (ЗЕ)	180		180
		4 / 5		4 / 5

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудовое количество, ач / ЗЕ	
			аудиторная работа					Промежуточная аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					3	7/0,2
		2	6	2	4					3	9/0,3
		3	4	2	2					3	7/0,2
		4	5	2	2		1			3	8/0,2
	2	5	4	2	2					3	7/0,2
		6	4	2	2					3	7/0,2
		7	7	4	2		1			3	10/0,3
		Индивидуальное задание 1								14	14/0,4
		Итого по модулю		34	16	16	0	2	0	35	69/1,9
	2	1	8	6	4	2					3
9			4	2	2					3	7/0,2
10			4	2	2					3	7/0,2
2		11	4	2	2					3	7/0,2
		12	6	2	4					3	9/0,3
		13	6	2	4					4	10/0,3
		14	8	2	4		2			4	12/0,3
		Индивидуальное задание 2								14	14/0,4
		Итого по модулю		38	16	20	0	2	0	37	75/2,1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет / экзамен								36		36/1,0	
Всего:			72	32	36	0	4	36	72	144/180 4/5	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономическая теория

Л – 16 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 35 ч, КСР - 2ч.

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая. Методы экономики: индукция и дедукция, научная абстракция, анализ и синтез.

Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация.

Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Потребительский рынок. Субрынок. Сегмент. Факторы, влияющие на потребительский рынок. Нужда. Потребность. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Допущения теории потребительского поведения. Кривые безразличия и их свойства. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (Валовой национальный доход). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Смешанный (интегральный) экономический рост. Инновации и экономический рост. Положительные и отрицательные стороны экономического роста. Модели экономического роста: производственная функция Кобба–Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода–Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (агрегированный спрос). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (агрегированное предложение). Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Неценовые факторы совокупного предложения. Потребление. Сбережения. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Экономический цикл. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Долгосрочные циклы. Занятость населения. Безработица. Основные причины безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.

Полная занятость. Закон Оукена. Политика государства в области занятости. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Л – 16 ч, ПЗ – 20 ч, СРС – 37 ч, КСР - 2ч.

Раздел 1. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система. Классификация предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Понятие износа. Виды износа. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.

Тема 9. Оборотный капитал предприятия.

Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели

движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Оплата труда, принципы ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости.

Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (*CVP*-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Классификация проектов. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Методики расчета ставки дисконтирования. Денежный поток. Временные рамки инвестиционного проекта. Динамические и статические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP).

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 - Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей
2	2	определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач;
3	3	расчет показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага на основе решения типовых задач;
4	4	определение рыночного равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
5	5	расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач;
6	6	расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность на основе решения типовых задач;
7	7	расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач;
8	8	расчет показателей, характеризующих структуру основных средств предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, осуществление выбора методов начисления амортизации на основе решения типовых задач
9	9	расчет показателей структуры оборотного капитала, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач;
10	10	расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач;
11	11	расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач;
12	12	осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач;

13	13	определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач;
14	14	расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач

4.Перечень тем лабораторных занятий - «Не предусмотрены»

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы (раздела) дисц.	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, час.
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
	Подготовка первого индивидуального задания.	14
Тема 8	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 9	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 10	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 11	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3
Тема 12	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	3

Тема 13	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	4
Тема 14	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач	4
	Подготовка второго индивидуального задания.	14
Итого		72 ч / 2 ЗЕ

4.5.1. Изучение теоретического материала

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП),

добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Модели экономического роста: производственная функция Кобба – Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода – Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ.

Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Раздел 1. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система. Классификация предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Функции амортизации..

Тема 9.оборотный капитал предприятия.

Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота.

Тема 10. Трудоресурсы предприятия.

Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки, области применения.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Выбор базы распределения косвенных затрат. Методы калькулирования себестоимости. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (*CVP*-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Понятие и структура инвестиционного проекта. Классификация проектов. Методики расчета ставки дисконтирования. Временные рамки инвестиционного проекта. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (*PP/DPP*).

4.5.2. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий по модулям 1-2 позволяет обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки, позволяющие работать с экономической литературой, проводить исследования на микро- и макро- уровнях экономики, формулировать выводы, представлять и защищать результаты проведенного исследования. По материалам проведенного исследования может быть опубликована научная статья.

Индивидуальное задание 1

Индивидуальное задание по первому модулю - «Комплексный анализ развития конкретной отрасли, конкретного рынка» на основе сравнительного сопоставления динамики показателей, его характеризующих. Данная работа предполагает ознакомление со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку, проведение статистического анализа, расчет соответствующих коэффициентов, определение типа рыночной структуры.

Индивидуальное задание 2

Индивидуальное задание по второму модулю – «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель

данной работы заключается в систематизации навыков и умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам.

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами знаний.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых знаний и умений.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций.

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения унифицированных дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.
-

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения унифицированных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2)
- защита индивидуальных заданий (модуль 1,2).
-

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы.

Условия проставления оценки по дисциплине: оценка определяется на основе применения бально-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах, оценка выставляется по итогам комплексного тестирования:

1. Рубежный контроль:
 - 1.1. Контрольная работа по первому модулю 15 баллов
(макс.)
 - 1.2. Контрольная работа по второму модулю 15 баллов
(макс.)
 - 1.3. Индивидуальное задание 1 15 баллов
(макс.)
 - 1.4. Индивидуальное задание 2 15 баллов
(макс.)
2. Итоги текущего контроля 10 баллов
(макс.)
3. Комплексное тестирование 30 баллов
(макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.1

Таблица 6.3.1 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, две задачи..

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов промежуточного контроля.

Условия проставления оценки по дисциплине: оценка определяется на основе применения бально-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах, оценка выставляется по итогам экзамена:

- 4. Рубежный контроль:
 - 4.1. Контрольная работа по первому модулю 15 баллов
(макс.)
 - 4.2. Контрольная работа по второму модулю 15 баллов
(макс.)
 - 4.3. Индивидуальное задание 1..... 15 баллов
(макс.)
 - 4.4. Индивидуальное задание 2.....15 баллов
(макс.)
- 5. Итоги текущего контроля..... 10 баллов
(макс.)
- 6. Экзамен30 баллов
(макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.2

Таблица 6.3.2 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств содержит: контрольные вопросы и контрольные тесты для текущего и промежуточного контроля, задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям; методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	ТК	ПК	КР	ИЗ	ПЗ	Диф. зачёт / экзамен
Знает:						
основные особенности предмета и методов исследования экономической науки;	*	*				*
сущность и особенности функционирования экономической системы, формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);	*	*				*
теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;	*	*				*
базовые категории и понятия, определяющие особенности поведения субъектов на потребительском рынке;	*	*				*
теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;	*	*				*
отличительные особенности национальной экономики, её структуры, экономического роста;	*	*				*
условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности;	*	*				*
направления и методы государственного регулирования экономических процессов;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;	*	*				*

особенности формирования доходов и расходов в процессе производства;	*	*				*
особенности формирования затрат в процессе производства;	*	*				*
методы анализа безубыточности производства;	*	*				*
основы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов	*	*				*
Умеет:						
рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей				*	*	*
определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке;				*	*	*
рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;				*	*	*
определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие эффективность государственной макроэкономической политики				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру основных средств предприятия, осуществлять расчет среднегодовой стоимости основных средств; осуществлять выбор методов начисления амортизации				*	*	*
рассчитывать структуру оборотного капитала, показателей его оборачиваемости;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;				*	*	*

рассчитывать показатели прибыли, рентабельности;				*	*	*
осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, осуществлять выбор способа распределения косвенных затрат;				*	*	*
определять эффект масштаба, рассчитывать показатели безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода;				*	*	*
рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта				*	*	*
Владеет:						
навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей				*	*	*
навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта				*	*	*

ТК – текущий контроль в форме контрольных работ по темам (оценка знаний);

ПК – промежуточный контроль в форме тестирования по модулю (оценка знаний);

ИЗ - индивидуальное задание (оценка умений, навыков);

ПЗ – выполнение практических занятий (оценка умений, навыков).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																	Итого, ч	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	144ч
Раздел	1				2				3				4						
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
КСР			1					1										2	4
Изучение теоретического материала	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1				19
Индивидуальное задание 1	2	2	2	2	2	2	2												14
Индивидуальное задание 2										2	2	2	2	2	2	2			14
Подготовка к практическим занятиям	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	26
Модуль:	М1								М2										
Контр. тестирование				*				*										*	
Дисциплин. контроль																			Диф. зачёт /экзамен

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Экономика	Блок 1 «Дисциплины»	
	<i>(цикл дисциплины)</i>	
<i>(полное название дисциплины)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла
	<input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла

01.03.02 (ММ, МИЭ) 45.03.02 (ПР) 44.03.04 (ПО) 28.03.03 38.03.02 (МК) 38.03.03 (УП) 38.03.04 (ГМУ) 39.03.01 10.03.01 (КЗИ) 10.05.03 (КОБ) 21.03.01 (БНГС, ГНЦ, РНГМ) 21.05.01(ПГ) 21.05.02 (ГНГ) 21.05.04 (МД) 21.05.05 (ФП) 21.05.06 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС) 13.03.03 (АГПС, ГПУД) 22.03.01 (МТН, ПКМ) 22.03.02 (МТО, ПМ) 15.03.01 (ТСП, ТЛП, ТАМП) 15.03.02 (МАПП, МОН) 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ) 15.03.05 (ТКА, ТМС) 24.03.05 (АД, РД)	Прикладная математика и информатика Лингвистика Профессиональное обучение (по отраслям) Наноматериалы Менеджмент Управление персоналом Государственное и муниципальное управление Социология Информационная безопасность Информационная безопасность автоматизированных систем Нефтегазовое дело Прикладная геодезия Прикладная геология Горное дело Физические процессы горного и нефтегазового производства Нефтегазовые техника и технология Электроэнергетика и электротехника Энергетическое машиностроение Материаловедение и технологии материалов Металлургия Машиностроение Технологические машины и оборудование Прикладная механика Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Двигатели летательных аппаратов
---	--

24.03.02 (ИВК)	Системы управления движением и навигация
24.05.02 (АД, РД)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
23.03.03 (А, СДМ)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
42.03.01 (СО)	Реклама и связи с общественностью
12.03.03 (ФОП)	Фотоника и оптоинформатика
11.03.02 (ТК)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
27.03.04 (АТ)	Управление в технических системах
15.03.04 (АТП, АТПП, АУЦ)	Автоматизация технологических процессов и производств
27.03.02 (УК)	Управление качеством
27.03.05 (ИН)	Инноватика
09.03.01 (ЭВТ, АСУ)	Информатика и вычислительная техника
09.03.02 (ИСТ)	Информационные системы и технологии
09.03.03 (ПИ)	Прикладная информатика
09.03.04 (РИС)	Программная инженерия
18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)	Химическая технология
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
19.03.01 (БТ)	Биотехнология
17.05.02 (ППАМ)	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МТТ)	Строительство
20.03.01 (ЗОС, ПБ, БТПП)	Техносферная безопасность
54.03.01(Д)	Дизайн

(код направления / специальности)

(полное название направления подготовки / специальности)

(аббревиатура направления / специальности)

Уровень подготовк и		специалист
	х	бакалавр
		магистр

Форма обучени я	х	очная
		заочная
		очно-заочная

<u>2016, 2017</u> (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) <u>1,2,3,4</u>	Количество групп	<u>88</u>
		Количество студентов	<u>1740</u>

<u>Ёлохова Е.В.</u>	<u>д-р экон. наук, проф.</u>
<u>Буторина О.В.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Осипова М.Ю</u>	<u>ассистент</u>
<u>Лепихина Т.Л.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Лепихин В.В.</u>	<u>ассистент</u>
<u>Пономарева С.В.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Климова Е.К.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Печенегина Т.А.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Карпович Ю.В.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Боброва Н.М.</u>	<u>ст. преподаватель</u>
<u>Солдатенко Н.А.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>
<u>Горшков А.П.</u>	<u>канд. экон. наук, доцент</u>

Гуманитарный

Экономика и финансы

тел. 2-198-064

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр 06 В библиотек
1	2	3
1 Основная литература		
1	Курс экономической теории: учебник. / М.Н. Чепурин [и др.]; Под ред. Чепурина М.Н. – Киров: АСА, 2012г. – 875 с.	100
2	Липсиц И. В. Экономика : учебник для вузов / И.В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2013. - 309 с.	50
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2016.- 663 с.	20
4	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 663 с	20
5	Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - Москва: Юрайт, 2016. - 511 с.	11
6	Экономическая теория : учебник для вузов / И. П. Николаева [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. - 495 с.	11
7	Третьякова Е. А. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. - 509 с.	19 + ЭБ
8	Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2014. - 383 с.	20
9	Ивасенко А. Г. Макроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 314 с.	50
10	Ивасенко А. Г. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 278 с.	50
11	Экономическая теория : учебное пособие для вузов / В. М. Соколинский [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.- 460 с.	12 эл
12	Микроэкономика : учебник для вузов / И. Г. Лукманова [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ, 2013. - 291 с.	11
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Литература дополнительная Экономика : Учебное пособие /В.В.Прокин и [др] ; Под ред.	998

	В.В.Прокина.- Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.- 306с.	
2	Экономика: учебник для вузов /А.С.Булатов и [и др] ; Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008.-831с.	145
3	Общая экономическая теория : учебник для вузов/ В.З. Баликоев.- М.:Омега-Л,2008.-731с.	10
2.2 Периодические издания		
	Вопросы экономики	
	Экономист	
	Российский экономический журнал	
	Мировая экономика и международные отношения	
2.4 Официальные издания		
	Гражданский кодекс РФ	
	Налоговый кодекс РФ	
	Трудовой кодекс РФ	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.	
	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана.	
	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не разработаны

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.1 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций по дисциплине «Экономика»</i>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Аудитории ВУЗа, оборудованные презентационным оборудованием

9.2 Основное учебное оборудование

Не требуется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ЭиФ
протокол № 14 от 12.04. 2017
Заведующий кафедрой
 И.В. Ёлохова

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Программа бакалавриата (специалитета) – академическая (прикладная)

Направления подготовки (специальности):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»

21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
22.03.02 «Металлургия»
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
27.03.02 «Управление качеством»
27.03.04 «Управление в технических системах»
27.03.05 «Инноватика»
28.03.03 «Наноматериалы»
38.03.02 «Менеджмент»
38.03.03 «Управление персоналом»
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
39.03.01 «Социология»
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
45.03.02 «Лингвистика»
54.03.01 «Дизайн»

Квалификации выпускников:

бакалавр (специалист по защите информации, инженер, инженер-геодезист, горный инженер (специалист))

Форма обучения:

очная

Курс: 1 / 2 /

Семестр(ы): 1 / 2 / 3 / 4

Трудоёмкость:

– кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ/5 ЗЕ

– часов по рабочему учебному плану:

144 ч/180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 1 / 2 / 3 / 4 сем. Диф. зачёт: 3 / 4 / сем.

Пермь 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика**» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363–В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «**Экономика**», утверждённой «05» мая 2017 г.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно компетентностным моделям выпускников по направлениям подготовки в рамках учебных планов на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие унифицированные дисциплинарные компетенции:

- унифицированная общекультурная компетенция (УОК) – способность использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально–экономических, профессиональных задач; способность выделять законы и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на рынках товаров и услуг, капитала, земли и труда; способность выявлять базовые тенденции макроэкономического развития для конкретизации и корректировки профессиональных решений;

- унифицированная общепрофессиональная компетенция (УПК) – способность осуществлять технико-экономический анализ функционирования предприятия в сфере обеспеченности его основным и оборотным капиталом, трудовыми ресурсами; способность выявлять особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; способность осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1/2/3/4) семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты *знаний, умений, навыков*, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Контроль уровня освоенных знаний, умений и навыков осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля					Диф. зачёт / экзамен
	ТК	ПК	КР	ИЗ	ПЗ	
Знает:						
основные особенности предмета и методов исследования экономической науки;	*	*				*
сущность и особенности функционирования экономической системы, формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);	*	*				*
теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;	*	*				*
базовые категории и понятия, определяющие особенности	*	*				*

поведения субъектов на потребительском рынке;						
теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;	*	*				*
отличительные особенности национальной экономики, её структуры, экономического роста;	*	*				*
условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности;	*	*				*
направления и методы государственного регулирования экономических процессов;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия;	*	*				*
сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия;	*	*				*
особенности формирования доходов и расходов в процессе производства;	*	*				*
особенности формирования затрат в процессе производства;	*	*				*
методы анализа безубыточности производства;	*	*				*
основы расчёта показателей эффективности инвестиционных проектов	*	*				*
Умеет:						
рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей				*	*	*
определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке;				*	*	*
рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;				*	*	*
определять рыночное равновесие на рынке труда, капитала, земли;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие эффективность государственной макроэкономической политики				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие структуру основных средств предприятия, осуществлять расчет среднегодовой стоимости основных средств; осуществлять выбор методов начисления амортизации				*	*	*
рассчитывать структуру оборотного капитала, показателей его оборачиваемости;				*	*	*
рассчитывать показатели, характеризующие				*	*	*

обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;						
рассчитывать показатели прибыли, рентабельности;				*	*	*
осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, осуществлять выбор способа распределения косвенных затрат;				*	*	*
определять эффект масштаба, рассчитывать показатели безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода;				*	*	*
рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта				*	*	*
Владеет:						
навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей				*	*	*
навыками расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчёта эффективности инвестиционного проекта				*	*	*

2. Виды контроля, тестовые вопросы текущего и промежуточного контроля, типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям, практические задания к экзамену и критерии оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль.

Текущий контроль для оценивания компонентов знаний по темам (табл. 1.1) проводится в форме решения тестовых заданий, а также обсуждения вопросов темам.

2.1.1. Перечень вопросов для обсуждения в рамках текущего контроля:

Модуль 1. Экономическая теория.

Раздел 1. Микроэкономика.

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»).

1. Предмет и методы исследования экономики. Задачи экономики как науки.
2. Экономическая система: сущность и структура.
3. Отношения собственности. Виды и формы собственности.
4. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие.

1. Товар как объект рынка.
2. Рынок и рыночный механизм.
3. Рыночное равновесие.
4. Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

1. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии.
4. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

1. Рынок капитала
2. Рынок земли.
3. Рынок труда.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост.

1. Макроэкономика как уровень исследования экономики. Система макроэкономических показателей.
2. Экономический рост: сущность, факторы, основные виды. Модели экономического роста.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

1. Макроэкономическое равновесие: сущность, факторы, базовые модели.
2. Экономический цикл: сущность, основные виды.
3. Безработица: сущность, причины, виды, методы снижения.
4. Инфляция: сущность, причины, виды, методы снижения.

Тема 7. Государство и экономика.

1. Цель и задачи государственного регулирования.
2. Кредитная политика государства.
3. Денежная политика государства.
4. Бюджетная политика государства.
5. Налоговая политика государства.
6. Социальная политика государства.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта

Раздел 1. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

1. Предприятие как система
2. Основные средства и их структура.
3. Износ основных средств: сущность, основные виды. Амортизация.
4. Показатели эффективности использования основного капитала.

Тема 9. Оборотный капитал предприятия.

1. Понятие и состав оборотного капитала.
2. Нормирование оборотного капитала.
3. Оборачиваемость оборотного капитала.
4. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия
2. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.
3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
4. Оплата труда: её основные виды

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства.

1. Классификация доходов.
2. Классификация расходов.
3. Виды цен и их структура.
4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства.

1. Понятие себестоимости.
2. Понятие калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
3. Классификация затрат.

Тема 13. Анализ безубыточности производства.

1. Понятие точки безубыточности.
2. Методика расчёта показателей безубыточности.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

1. Основные виды инвестиций.
2. Понятие и структура инвестиционного проекта.
3. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
4. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы.

2.1.2. Критерии оценки

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала,</i>

2.1.3. Перечень тестовых заданий для решения в рамках текущего контроля:

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

1. Экономика представляет собой ...

- 1) сферу жизнедеятельности людей, направленную на производство материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей
- 2) учебную дисциплину, исследующую особенности экономических процессов
- 3) надстройку общественного развития
- 4) совокупность всех процессов общественного развития

2. Экономические категории представляют собой...(множественный ответ)

- 1) единичные случаи проявления тех или иных экономических событий
- 2) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы
- 3) научные абстракции, выражающие экономические отношения
- 4) взаимосвязи между экономическими понятиями

3. Экономическая система представляет собой ...

- 1) систему отношений между субъектами по поводу объектов, основанную на административно-правовом механизме, включающем в себя отношения собственности, отношения управления, отношения распределения
- 2) взаимодействие хозяйствующих субъектов

- 3) объединение хозяйствующих субъектов, включающее процесс производства, распределения, обмена и потребления
- 4) производство товаров и услуг из ресурсов для удовлетворения потребностей

4. Ограниченность экономических ресурсов рассматривается экономической наукой в качестве ...

- 1) теоремы
- 2) аксиомы
- 3) гипотезы
- 4) тезиса

5. Экономические ресурсы, используемые в процессе производства по степени значимости могут располагаться в следующей последовательности ...

- 1) информация, предпринимательская способность, капитал, труд, земля
- 2) предпринимательская способность, информация, капитал, земля, труд
- 3) информация, предпринимательская способность, земля, капитал, труд
- 4) предпринимательская способность, информация, капитал, труд, земля

6. Факторы производства от экономических ресурсов отличаются...

- 1) непосредственным участием в процессе производства
- 2) возможностью потенциального участия в процессе производства
- 3) невозможностью их использования в процессе в силу объективных причин
- 4) отсутствием необходимости их использования в процессе производства

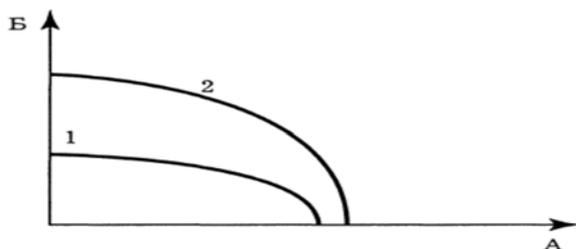
7. К факторам производства относятся...

- 1) земля, финансы, предметы труда, бизнес
- 2) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
- 3) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- 4) земля, труд, капитал, предпринимательские способности

8. Постоянный и безграничный рост потребностей рассматривается экономической наукой в качестве...

- 1) аксиомы
- 2) теоремы
- 3) гипотезы
- 4) тезиса

9. Если линия производственных возможностей (на которой изображены возможности производства товара А (апельсинов) и товара Б (баранок) в вымышленной стране (см. рис.) сдвинется из положения 1 в положение 2, то это будет означать, что в этой стране:



- 1) увеличилась эффективность производства апельсинов (А);
- 2) возросла эффективность производства баранок (Б);
- 3) произошло вовлечение в экономику новых, ранее не занятых ресурсов;
- 4) общество перешло от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.

10. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- 2) преимущества производства одного товара вместо другого;
- 3) изменение в цене различных продуктов;
- 4) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

11. Фирмы, как субъекты экономической системы, не выполняют следующую функцию ...

- 1) потребления ресурсов
- 2) перераспределения
- 3) производства и реализации товаров и услуг на рынке
- 4) поставка товаров и услуг на рынок

12. Только государство, обладая императивным статусом, может выполнять следующую функцию...

- 1) потребления ресурсов
- 2) перераспределения
- 3) производства и реализации товаров и услуг на рынке
- 4) поставка товаров и услуг на рынок

13. Базовыми отношениями административно-правового механизма, определяющими модель экономической системы, являются ...

- 1) отношения собственности
- 2) отношения управления
- 3) отношения распределения
- 4) отношения собственности, управления, распределения

14. Система отношений между субъектами по поводу объектов, основанная на различных экономических степенях присвоения, закреплённых юридическими правами, может рассматриваться как

- 1) отношения собственности
- 2) отношения управления
- 3) отношения распределения
- 4) отношения регулирования

15. Система отношений между органами государственной власти и хозяйствующими субъектами по поводу решения базовых экономических вопросов: что? как? для кого? производить, основанная на степени государственного регулирования процессов производства, распределения, обмена и потребления.

- 1) отношения собственности
- 2) отношения управления
- 3) отношения распределения
- 4) отношения регулирования

16. Система отношений между органами государственной власти и хозяйствующими субъектами по поводу обеспечения их материальными благами и финансовыми ресурсами, основанная на степени государственного участия в распределении конечных материальных благ и ресурсов.

- 1) отношения собственности
- 2) отношения управления
- 3) отношения распределения
- 4) отношения регулирования

17. Модель, характеризующаяся наличием государственно-монополистической собственности, директивных методов управления, централизованной системой распределения, может быть определена как ...

- 1) административно-командная
- 2) рыночная
- 3) смешанная
- 4) традиционная

18. Модель, характеризующаяся наличием частной собственности, методов управления и распределения, основанных на действии рыночного саморегулирования, может быть определена как ...

- 1) административно-командная
- 2) рыночная
- 3) смешанная
- 4) традиционная

19. Модель, функционирующая на основе принципа, выделенного Л. Эрхардом: «рынок – везде, где можно, государство – лишь там, где нужно», может быть определена как...

- 1) административно-командная
- 2) рыночная
- 3) смешанная
- 4) традиционная

20. Если экономическая система управляется и координируется не только системой рынков, но и государством, то это _____ экономика.

- 1) рыночная (чистого капитализма)
- 2) смешанная
- 3) традиционная
- 4) командная

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

1. Рынок с точки зрения широкого подхода – это...

- 1) конкретная площадь, где «встречаются» продавцы и покупатели
- 2) система отношений между субъектами, основанная на действии рыночного механизма
- 3) экономическая система
- 4) наиболее эффективный способ хозяйствования

2. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка...

- 1) стимулирующей
- 2) регулирующей
- 3) санирующей
- 4) контролирующей

3. Среди аккумулирующих факторов на рынке благ, определяющих воздействие закона спроса, предложения, равновесной цены на закон конкуренции, можно выделить

- 1) тип рыночной структуры
- 2) степень свободы ценообразования
- 3) наличие монополий
- 4) поведение потребителей

4. Рыночный спрос –

- 1) спрос каждого покупателя
- 2) спрос группы покупателей
- 3) совокупность индивидуальных спросов всех покупателей на рынке
- 4) количество приобретаемых на рынке товаров

5. Закон спроса на рынке благ заключается в утверждении...

- 1) чем выше спрос, тем выше цена
- 2) чем выше цена, тем ниже спрос
- 3) чем выше цена, тем выше спрос
- 4) чем ниже спрос, тем ниже цена

6. Выделите среди ниже перечисленных факторов те, которые приводят к сдвигу кривой спроса вправо вверх ...

- 1) использование более дешёвой рабочей силы
- 2) появление новых предпочтений потребителей
- 3) рост цен по отрасли
- 4) снижение доходов потребителей

7. Если цена котельного топлива возросла на 10 %, а величина спроса на него не изменилась, то можно утверждать, что спрос на котельное топливо...

- 1) эластичен по доходу
- 2) абсолютно неэластичен по цене
- 3) имеет единичную эластичность
- 4) абсолютно эластичен по цене

8. Осуществление относительной замены одного блага другим благом (субститут) при влиянии ценового фактора определяется как ...

- 1) эффект дохода
- 2) эффект замещения
- 3) эффект Гиффена
- 4) эффект отложенного спроса

9. Воздействие, оказываемое на спрос потребителя за счет изменения реального дохода, вызванного изменением цены блага без учета эффекта замещения определяется как ...

- 1) эффект дохода
- 2) эффект замещения
- 3) эффект Гиффена
- 4) эффект отложенного спроса

10. Количество товаров и услуг, которое производитель выставляет на рынок с целью продажи – это

- 1) величина рыночного спроса
- 2) величина рыночного предложения
- 3) объем производства
- 4) объем реализации

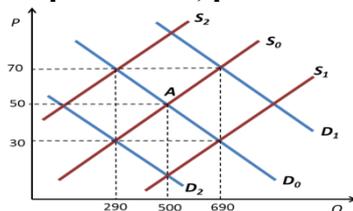
11. Движение кривой предложения на карандаши мог вызвать такой фактор, как...

- 1) широкая реклама карандашей
- 2) мода на рисование
- 3) падение цен на сырье, которое используется для производства карандашей
- 4) падение цен на товары-субституты для карандашей

12. Выделите среди ниже перечисленных факторов те, которые приводят к сдвигу кривой предложения вправо вверх ...

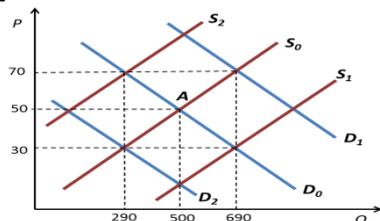
- 1) использование более дешёвой рабочей силы
- 2) появление фирмы-конкурента
- 3) рост цен по отрасли
- 4) снижение энергоёмкости производства

13. Если рынок находится в точке равновесия, то при росте реальных доходов потребителей, равновесный объем возрастёт на _____ ед. товара...



- 1) 100
- 2) 690
- 3) 190
- 4) 60

14. Если рынок находится в точке равновесия, то при росте затрат на производство, равновесная цена изменится до _____ руб. товара...



- 1) 30
- 2) 50
- 3) 70
- 4) 20

15. Какой из коэффициентов показывает, на сколько процентов изменится объем спроса на товар при изменении его цены на 1%...

- 1) коэффициент прямой эластичности спроса по цене
- 2) коэффициент дуговой эластичности спроса по цене
- 3) коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене
- 4) коэффициент абсолютной эластичности спроса по доходу

16. Какой из коэффициентов показывает, на сколько взаимосвязаны между собой товары

- 1) коэффициент прямой эластичности спроса по цене
- 2) коэффициент дуговой эластичности спроса по цене
- 3) коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене
- 4) коэффициент абсолютной эластичности спроса по доходу

17. Какой из коэффициентов показывает, на сколько процентов изменится объем спроса на товар при изменении его цены на 1%...

- 1) коэффициент прямой эластичности спроса по цене
- 2) коэффициент дуговой эластичности спроса по цене
- 3) коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене
- 4) коэффициент абсолютной эластичности спроса по доходу

18. Тип рыночной структуры, при котором число продавцов определяется как множество, продукция как однородная и стандартная, барьеры входа в отрасль отсутствуют, определяется как ...

- 1) совершенная (чистая) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) чистая монополия

19. Тип рыночной структуры, при котором число продавцов определяется как много, продукция как не одинаковая, но похожая, ограничителями входа в отрасль являются торговые марки, патенты и лицензии, определяется как ...

- 1) совершенная (чистая) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) чистая монополия

20. Тип рыночной структуры, при котором один продавец, продукция характеризуется как уникальная, редкая, не имеющая заменителей, вход в отрасль отсутствует определяется как ...

- 1) совершенная (чистая) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) чистая монополия

21. Среди признаков несовершенной конкуренции могут быть выделены...

- 1) свободный доступ к информации
- 2) ни одна фирма не может контролировать цену
- 3) присутствует неценовая конкуренция
- 4) свободный вход и выход с рынка

Тема 3. Потребительский рынок

1. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- 1) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага
- 2) растёт до определённого момента, а затем убывает
- 3) остаётся неизменной независимо от количества потребляемого блага
- 4) растёт до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага

2. К теориям потребительского поведения относится _____ теория

- 1) кейнсианская
- 2) кардиналистская
- 3) маржиналистская
- 4) марксистская

3. Мясо и рыба относятся к _____ благам

- 1) частным
- 2) взаимозаменяемым
- 3) взаимодополняемым
- 4) «клубным»

4. Какая трактовка рынка как системы отношений между продавцами и покупателями по поводу купле-продажи предметов и услуг индивидуального потребления, а также товаров социально-экономического обеспечения жизнедеятельности отдельных социальных групп

и слоев населения конкретной территории, основанной на действии рыночного механизма как совокупности законов рынка наиболее полно отражает сущность ...

- 1) потребительского рынка
- 2) рынка капитала
- 3) рынка труда
- 4) спроса на потребительском рынке

5. Рынок цифровых фотоаппаратов является субрынком

- 1) рынка бытовой техники
- 2) рынка цифровой техники
- 3) рынка фотоаппаратов
- 4) рынка коммуникаций

6. В современном обществе под нуждой принято понимать...

- 1) испытываемый человеком недостаток в чем-либо необходимом
- 2) неосознанную потребность в материальных благах
- 3) осознанную потребность в материальных благах
- 4) потребность в материальных благах

7. Какая полезность может трактоваться как суммарная полезность (польза), получаемая потребителем от потребления всего объема благ определённого типа

- 1) общая полезность
- 2) предельная полезность
- 3) индивидуальная полезность
- 4) общественная полезность

8. Какая полезность может трактоваться как полезность, которую получает покупатель от потребления последней, дополнительной единицы какого-либо блага, услуги, товар

- 1) общая полезность
- 2) предельная полезность
- 3) индивидуальная полезность
- 4) общественная полезность

9. Определите, в соответствии с каким законом увеличение объема потребления способствует снижению полезности каждой последующей потребляемой единицы блага

- 1) закон убывающей предельной полезности
- 2) закон предельной производительности
- 3) закон роста суммарной полезности
- 4) закон роста предельной полезности

10. Процесс формирования спроса отдельного потребителя на различные товары и услуги – это определение

- 1) потребительского поведения
- 2) индивидуального спроса
- 3) рыночного спроса
- 4) рыночного поведения покупателей

11. Совокупность потребительских наборов, каждый из которых имеет одинаковую полезность для потребителя отражает

- 1) кривая безразличия
- 2) бюджетная линия
- 3) кривая предельной полезности
- 4) кривая совокупной полезности

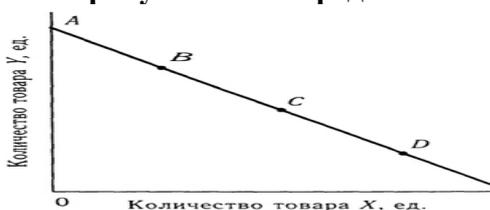
12. Принцип, в соответствии с которым, если товар А предпочтительнее товара В, а В предпочтительнее С, то А должен быть предпочтительнее С определяется как ...

- 1) транзитивность
- 2) бюджетная линия
- 3) кривая предельной полезности
- 4) кривая совокупной полезности

13. Количество товаров, доступных потребителю при имеющемся в его распоряжении доходе и существующих рыночных ценах отражает

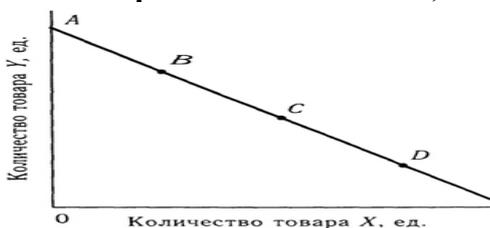
- 1) кривая безразличия
- 2) бюджетная линия
- 3) кривая предельной полезности
- 4) кривая совокупной полезности

14. На рисунке ниже представлена



- 1) кривая безразличия
- 2) бюджетная линия
- 3) кривая предельной полезности
- 4) кривая совокупной полезности

15. Что отражает любая точка, лежащая на бюджетной линии



- 1) доход потребителя и существующие цены позволяют ему купить любой набор товаров X и Y
- 2) доход потребителя и существующие цены не позволяют ему купить любой набор товаров X и Y
- 3) количество потребляемого товара X обратно пропорционально потреблению товара Y
- 4) количество потребляемого товара X прямо пропорционально потреблению товара Y

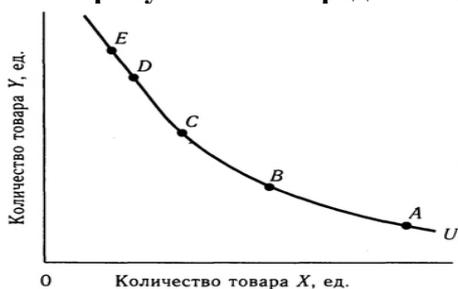
16. Бюджетная линия сдвигается вправо, если

- 1) доход потребителя увеличивается или цены товаров снижаются одинаково
- 2) доход потребителя уменьшается или цены товаров возрастают одинаково
- 3) цены товаров изменяются непропорционально
- 4) доход потребителя увеличивается или цены товаров увеличиваются одинаково

17. Потребитель, находясь в равновесии...

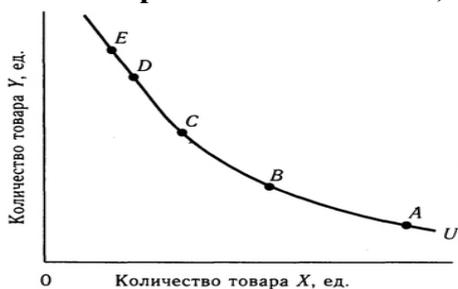
- 1) получает наибольшую полезность при данном уровне цен и имеющемся в его распоряжении доходе
- 2) получает наименьшую полезность при данном уровне цен и имеющемся в его распоряжении доходе
- 3) получает среднюю полезность при данном уровне цен и имеющемся в его распоряжении доходе
- 4) получает суммарную полезность при данном уровне цен и имеющемся в его распоряжении доходе

18. На рисунке ниже представлена



- 1) кривая безразличия
- 2) бюджетная линия
- 3) кривая предельной полезности
- 4) кривая совокупной полезности

19. Что отражает любая точка, лежащая на бюджетной линии



- 1) набор товаров X и Y, имеющих одинаковое потребительское значение (приносящих одинаковую совокупную полезность) для потребителя
- 2) доход потребителя и существующие цены не позволяют ему купить любой набор товаров X и Y
- 3) количество потребляемого товара X обратно пропорционально потреблению товара Y
- 4) количество потребляемого товара X прямо пропорционально потреблению товара Y

20. Основным условием равновесия потребителя является

- 1) равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен
- 2) набор товаров X и Y должен иметь одинаковое потребительское значение (приносящих одинаковую совокупную полезность) для потребителя
- 3) доход потребителя и существующие цены позволяют купить любой набор товаров X и Y
- 4) количество потребляемого товара X прямо пропорционально потреблению товара Y

Тема 4. Рынок факторов производства

1. Экономические ресурсы, использующиеся в процессе производства по степени значимости могут располагаться в следующей последовательности ...

- 1) информация, предпринимательская способность, капитал, труд, земля
- 2) предпринимательская способность, информация, капитал, земля, труд
- 3) информация, предпринимательская способность, земля, капитал, труд
- 4) предпринимательская способность, информация, капитал, труд, земля

2. Факторы производства от экономических ресурсов отличаются...

- 1) непосредственным участием в процессе производства
- 2) возможностью потенциального участия в процессе производства
- 3) невозможностью их использования в процессе в силу объективных причин
- 4) отсутствием необходимости их использования в процессе производства

3. К факторам производства относятся...

- 1) земля, финансы, предметы труда, бизнес

- 2) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
- 3) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- 4) земля, труд, капитал, предпринимательские способности

4. Определите из перечисленного ниже, что не относится к особенностям рынка факторов производства

- 1) продавцами на этих рынках могут выступать только фирмы
- 2) распределение ресурсов между отраслями и фирмами происходит в соответствии с их возможностями платить за ресурсы
- 3) от цен на разные виды ресурсов будет зависеть распределение доходов в обществе
- 4) цена экономических ресурсов имеет под собой основу – денежный доход от использования данного ресурса

5. Выделите из ниже представленных определений, не отражающих экономическую сущность инвестиций

- 1) свободные средства
- 2) процесс увеличения реальных производительных активов
- 3) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- 4) приобретение средств производства, таких, как машины и оборудование для предприятия, с тем, чтобы производить товары для будущего потребления

6. Что из перечисленного ниже определяет сущность капитала как фактора производства

- 1) способность порождать новую прибавочную стоимость (приносящую доход)
- 2) стоимостное выражение станков, машин, зданий, сооружений т.д.
- 3) способность приносить доход, независимо от форм вложения
- 4) способность формировать дополнительный доход формируется за счет разницы в цене продаваемого товара

7. Кривая спроса на рынке капитала:

- 1) имеет отрицательный наклон
- 2) имеет положительный наклон
- 3) представляет собой вертикальную линию
- 4) представляет собой горизонтальную линию

8. Кривая предложения на рынке капитала:

- 1) имеет отрицательный наклон
- 2) имеет положительный наклон
- 3) представляет собой вертикальную линию
- 4) представляет собой горизонтальную линию

9. Равновесная процентная ставка выражает:

- 1) разницу между номинальной и реальной ставками процента
- 2) равенство объемами спроса и предложения заёмных средств
- 3) равенство номинальной и реальной процентной ставки
- 4) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал

10. Процент является доходом на...

- 1) реальный капитал
- 2) акции
- 3) ссудный капитал

4) фиктивный капитал

11. Дисконтированием называется:

- 1) оценка будущих денежных поступлений с точки зрения их сегодняшней или альтернативной ценности
- 2) увеличение ценности отсроченных денежных поступлений
- 3) специальный прием для соизмерения текущих и прошлых денежных потоков
- 4) специальный прием для соизмерения текущих и будущих денежных потоков

12. Рынок труда может трактоваться как ...

- 1) система отношений между субъектами по поводу использования интеллектуальных и физических способностей к труду, основанная на действии рыночного механизма
- 2) место покупки – продажи труда
- 3) система институтов, регламентирующих воспроизводство рабочей силы
- 4) система институтов, обеспечивающих использование труда

13. Специфическими особенностями объекта рынка труда являются ...

- 1) купля-продажа труда
- 2) купля-продажа способности к труду
- 3) уникальность труда как товара
- 4) использование человеческого фактора производства

14. Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением:

- 1) изменения в заработной плате
- 2) отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов
- 3) спроса на конечные продукты
- 4) технологии производства

15. Численность способных и желающих трудиться по найму людей является количественным параметром

- 1) спроса на рынке труда;
- 2) предложения на рынке труда;
- 3) конкурентоспособности наемных работников;
- 4) конкурентоспособности работодателей

16. Что из перечисленного ниже характеризует сущность такого явления как потребительская корзина

- 1) стоимость материальных благ и услуг, которые необходимы для воспроизводства (восстановления) рабочей силы
- 2) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
- 3) установленный законом минимальный уровень оплаты для работников в целом по стране или для некоторых определённых категорий работников
- 4) официально устанавливаемый государством в законодательном порядке гарантированный минимальный уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности, ниже которого не может оплачиваться труд рабочих и служащих

17. Что из перечисленного ниже характеризует рынок земли

- 1) система отношений, предполагающего обладание правом полного хозяйственного ведения на землю
- 2) система отношений, в рамках которых собственник передаёт свой земельный участок на определённый срок другому лицу (арендатору) для ведения хозяйства на условиях составления договора

3) система отношений между собственниками земли, пользователями, инфраструктурой по поводу купле-продажи прав собственности на землю, основанную на действии рыночного механизма

4) система отношений между субъектами по поводу объектов, основанную на действии рыночного механизма

18. В современных условиях России субъектом, обладающим монополистической властью на землю, является...

- 1) государство
- 2) Совет Федерации
- 3) фирма
- 4) домохозяйства

19. Пользователь земли наделён следующими правами...

- 1) правом хозяйствования
- 2) монопольным правом присвоения
- 3) правом распоряжения земельным участком
- 4) правом продажи, обмена

20. Уровень реальной заработной платы зависит от сравнения номинальной заработной платы с изменениями в...

- 1) предельной производительности
- 2) общих издержках фирмы
- 3) средней производительности труда
- 4) уровне цен на товары и услуги

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

1. Национальная экономика – это

- 1) макроэкономика
- 2) совокупность всех хозяйствующих субъектов, объединённых едиными экономическими связями, в рамках геополитического образования
- 3) совокупность всех отраслей производственного сектора
- 4) совокупность всех отраслей непроизводственного сектора

2. На основе макроэкономических показателей невозможно ...

- 1) осуществить оценку текущей ситуации в развитии национальной экономики
- 2) определить объёмы теневого сектора экономики
- 3) разработать управленческие рекомендации
- 4) осуществить сравнительную характеристику развития экономик разных государств

3. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как суммарная стоимость конечной продукции, созданной в материальной и нематериальной сферах производства, независимо от территориального расположения национальных предприятий

- 1) ВВП
- 2) ВВП
- 3) ЧНП
- 4) НД

4. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как суммарная стоимость конечной продукции, созданной в материальной и нематериальной сферах производства независимо от национальной принадлежности предприятий, находящихся на территории данной страны

- 1) ВВП
- 2) ВВП
- 3) ЧНП
- 4) НД

5. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как суммарная стоимость общегодового объёма производства товаров и услуг, который страна произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства ВВП

- 1) ВВП
- 2) ВВП
- 3) ЧНП
- 4) НД

6. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как общий доход, полученный поставщиками ресурсов за их вклад в создание ВВП данного года, он включает все виды пофакторных доходов, полученных в данном году

- 1) ВВП
- 2) ВВП
- 3) ЧНП
- 4) НД

7. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как – это сумма доходов домохозяйств за определённый промежуток времени, основу которых составляет заработная плата, рента с капитала, земельная рента, социальные трансферты

- 1) ЛД
- 2) ВВП
- 3) ЧНП
- 4) НД

8. Какой из видов ВВП исчисляется в текущих рыночных ценах

- 1) номинальный ВВП
- 2) реальный ВВП
- 3) потенциальный ВВП
- 4) ВВП «по расходам»

9. Какой из видов ВВП исчисляется в неизменных рыночных ценах

- 1) номинальный ВВП
- 2) реальный ВВП
- 3) потенциальный ВВП
- 4) ВВП «по расходам»

10. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчётном периоде

- 1) Дефлятор ВВП
- 2) потенциальный ВВП
- 3) ВВП «по расходам»
- 4) ВВП «по расходам»

11. Величина национального дохода в расчете на душу населения не рассматривается как...

- 1) показатель эффективности общественного производства

- 2) макроэкономический показатель
- 3) качественный показатель экономического роста
- 4) индикатор уровня доходов населения

12. Из перечисленных факторов, определяющими экономический рост, относятся:

- 1) количество и качество природных ресурсов
 - 2) уровень совокупных расходов
 - 3) количество трудоспособного населения
 - 4) наличие основного капитала
 - 5) уровень технологий
 - 6) эффективность распределения ресурсов – к факторам предложения,
- 1) 2,4,5,6
 - 2) 2,3,4,5
 - 3) 1,3,4,5
 - 4) 1,2,4,6

13. Какой из представленных ниже определений характеризуется как состояние национальной экономики, при которой наблюдается ежегодное увеличение объемов производства и объемов потребления, проявляющееся в сбалансированном росте количественных (ВВП и ЧНП) и качественных (ВВП на душу населения, ЧНП на душу населения) показателей

- 1) экономический рост
- 2) экономический цикл
- 3) макроэкономическая стабильность
- 4) макроэкономическая нестабильность

14. Тип экономического роста, при котором увеличение объёмов производства материальных благ основывается на дополнительном привлечении новых экономических ресурсов без изменения технологического базиса развития, может быть определён как

- 1) экстенсивный тип
- 2) интенсивный тип
- 3) интегральный тип
- 4) инновационный тип

15. Тип экономического роста, при котором увеличение объёмов производимых материальных благ основывается на привлечении в производство ресурсосберегающих технологий, направленный на повышение эффективности использования традиционных ресурсов, может быть определен как ...

- 1) экстенсивный тип
- 2) интенсивный тип
- 3) интегральный тип
- 4) инновационный тип

16. Тип экономического роста, в основе которого лежит совокупность факторов интенсивного и экстенсивного типов экономического роста, предполагающая увеличение объемов производимых материальных благ лежит как привлечение дополнительных ресурсов, так и повышение качества использования имеющихся ресурсов

- 1) экстенсивный тип
- 2) интенсивный тип
- 3) интегральный тип
- 4) инновационный тип

17. Двухфакторная производственная функция, имеющая вид: $Y = A \cdot L^a \cdot C^b$ определяется как

- 1) Производственная функция Кобба-Дугласа
- 2) Модель роста Солоу
- 3) Модель Харрода-Домара
- 4) Модель мультипликатора – акселератора

18. Влияние экзогенного нейтрального технического прогресса как фактора на экономический рост наравне с такими факторами производства как труд и капитал отражено

- 1) В производственной функции Кобба-Дугласа
- 2) В модели роста Солоу
- 3) В модели Харрода-Домара
- 4) В модели мультипликатора – акселератора

19. Согласно какой модели, рассматривающей экономический рост при условии постоянства коэффициентов капиталовооруженности и склонности к сбережению.

- 1) Производственная функция Кобба-Дугласа
- 2) Модель роста Солоу
- 3) Модель Харрода-Домара
- 4) Модель мультипликатора – акселератора

20. Среди представленных ниже положений, выделите те, которые характеризуют позитивные последствия экономического роста

1. провоцирование экологической катастрофы (индустриальный экономический рост приведёт к загрязнению окружающей среды, глобальному потеплению, истощению озонового слоя и т.д.)

2. неэффективность решения социальных проблем (сохранение нищеты, бездомности, дискриминации), связанные с отсутствием адекватной политики распределения

3. возрастание беспокойства и неуверенности в завтрашнем дне работающего населения

4. ускорение устаревания знаний, навыков и умений из-за наращивания темпов НТР и НТП

5. материальное изобилие и более высокий уровень жизни населения

6. повышение качества социальных услуг (образования, медицины, здравоохранения и т.д.)

7. увеличение свободного времени (сокращение рабочего дня и рабочей недели), часть которого может быть направлена на духовный рост личности

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

1. Общее макроэкономическое равновесие оперирует данными функционирования ...

- 1) одного рынка
- 2) совокупности рынков
- 3) рынка товаров и рынка услуг
- 4) рынка экономических ресурсов

2. Состояние в экономике, при котором величина совокупного спроса полностью совпадает с величиной совокупного предложения, как по объёму, так и по структуре определяется как

- 1) макроэкономическое равновесие
- 2) макроэкономическая динамика
- 3) макроэкономическая нестабильность
- 4) макроэкономический цикл

- 3. Реальный объем национального производства, который домашние хозяйства, фирмы и государство готовы купить при каждом возможном уровне цен определяется как**
- 1) совокупный спрос
 - 2) совокупное предложение
 - 3) макроэкономическое равновесие
 - 4) макроэкономическая динамика
- 4. Среди представленных ниже факторов совокупного спроса определите те из них, которые относятся к группе неценовых факторов**
- 1) уровень цен
 - 2) объем потребительских расходов, связанный с изменением реальной стоимости накопленного богатства
 - 3) объем потребительских расходов, связанный с изменением процентной ставки;
 - 4) объем государственных расходов
 - 5) объем расходов на чистый экспорт, связанный с изменением национального дохода в зарубежных странах
- 5. В классической теории уменьшение совокупного спроса:**
- 1) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость
 - 2) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен
 - 3) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость
 - 4) уменьшает уровень цен, но не уровни выпуска и занятости
- 6. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведет:**
- 1) к росту уровня цен
 - 2) к резкому снижению уровня цен
 - 3) к росту объемов национального производства
 - 4) к падению объемов национального производства
- 7. Реальный объем национального производства при каждом возможном уровне цен определяет такое явление как**
- 1) совокупный спрос
 - 2) совокупное предложение
 - 3) макроэкономическое равновесие
 - 4) макроэкономическая динамика
- 8. Среди представленных ниже факторов совокупного предложения определите те из них, которые относятся к группе неценовых факторов**
- 1) уровень цен
 - 2) изменения цен на ресурсы
 - 3) изменения производительности ресурсов
 - 4) изменения в налогообложении предпринимателей
- 9. При уменьшении совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рыночный уровень цен:**
- 1) не изменяется, равновесный реальный ВВП увеличивается
 - 2) увеличивается, равновесный реальный ВВП не изменяется
 - 3) уменьшается, равновесный реальный ВВП не изменяется
 - 4) не изменяется, равновесный реальный ВВП уменьшается
- 10. Кривая совокупного предложения сдвинется влево, если**
- 1) увеличатся объемы производства

- 2) вырастет производительность труда
- 3) вырастут налоги на производителей
- 4) снизятся темпы инфляции

11. Доля располагаемого дохода, направляемая на потребление, определяется таким показателем как

- 1) средняя склонность к потреблению (APC)
- 2) средняя склонность к сбережению (APS)
- 3) предельная склонность к потреблению (MPC)
- 4) предельная склонность к сбережению (MPS)

12. Коэффициент, характеризующий отношение прироста инвестиций данного года к приросту ВВП прошлого года определяется как

- 1) акселератор
- 2) автономное потребление
- 3) мультипликатор
- 4) эффект мультипликатора

13. Экономический цикл – это

1) форма развития экономики, предполагающая последовательную смену фаз, повторяемость во времени, отражающимся в колебаниях уровня деловой активности, представляемого реальным ВВП

- 2) колебания рыночной конъюнктуры
- 3) макроэкономическая нестабильность
- 4) макроэкономическая стабильность

14. К среднесрочным экономическим циклам могут быть отнесены ...

- 1) технологические циклы
- 2) промышленные циклы
- 3) малые товарные циклы
- 4) социальные циклы

15. Циклы Китчина, это циклы, связанные с:

- 1) жизненным циклом товаров
- 2) колебанием объёмов инвестиций
- 3) объёмами жилищного строительства
- 4) с циклом солнечной активности

16. Укажите правильную последовательность фаз экономических циклов:

1. кризис, депрессия, оживление, подъем
2. подъем, спад, депрессия, оживление
3. кризис, оживление, подъем, депрессия
4. подъем, оживление, депрессия, кризис

17. Диспропорция на рынке труда, при которой часть способных и желающих трудиться по найму людей не может найти работу по специальности или работу вообще определяется как

- 1) безработица
- 2) занятость
- 3) инфляция
- 4) макроэкономическая нестабильность

18. Определите соответствия описываемых индивидов категориям занятости:

1. Студент дневного отделения ВУЗа, ищущий вечернюю работу	а) «безработные»
2. Инженер, уволенный с завода по сокращению штата предприятия, активно ищущий работу	б) «не входящие в рабочую силу»
3. Преподаватель школы, работающий полный рабочий день	в) «занятые»

19. Одним из способов сокращения «естественного уровня» безработицы было бы ...

- 1) проведение экспансионной денежной политики
- 2) повышение уровня минимальной заработной платы
- 3) увеличение пособия по безработицы
- 4) увеличение информации об имеющихся местах работы

20. Инфляция современной экономической наукой может трактоваться как ...

- 1) диспропорция между спросом и предложением денег в обращении и количеством произведенного товара
- 2) повышение уровня цен
- 3) обесценивание товаров
- 4) сокращение наличных денег в обороте

Тема 7. Государство и экономика**1. Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...**

- 1) нивелирование негативных тенденций рыночной экономики
- 2) осуществление социальной политики
- 3) стимулирование потребления
- 4) привлечение государственных инвестиций

2. Среди нижеперечисленного определите, что не относится к задачам государственного регулирования экономики

- 1) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов)
- 2) защита конкуренции
- 3) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.)
- 4) обеспечение национальной безопасности

3. Определите, что из нижеперечисленного может относиться к административным методам государственного регулирования

- 1) меры запрета, разрешения, принуждения и убеждения, ограничивая свободу экономического выбора
- 2) деятельность государственного сектора
- 3) бюджетно-налоговая (фискальная) политика
- 4) прогнозы, планы, программы

4. Определите, что из нижеперечисленного может относиться к прямым экономическим методам государственного регулирования

- 1) меры запрета, разрешения, принуждения и убеждения, ограничивая свободу экономического выбора
- 2) деятельность государственного сектора
- 3) бюджетно-налоговая (фискальная) политика
- 4) прогнозы, планы, программы

5. Определите, что из нижеперечисленного может относиться к косвенным экономическим методам государственного регулирования

- 1) меры запрета, разрешения, принуждения и убеждения, ограничивая свободу экономического выбора
- 2) деятельность государственного сектора
- 3) бюджетно-налоговая (фискальная) политика
- 4) прогнозы, планы, программы

6. Денежная политика государства – это

- 1) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности
- 2) обеспечение наполняемости бюджета
- 3) контроль за кассовыми операциями для осуществления кредитных организаций
- 4) контроль за выполнением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчётов

7. Сколько уровневая банковская система характерна для современной России

- 1) одноуровневая
- 2) двухуровневая
- 3) трёхуровневая
- 4) нет правильного ответа

8. Что из нижеперечисленного не относится к функциям Центрального банка

- 1) кредитование населения
- 2) эмиссионная
- 3) банковское обслуживание правительства страны
- 4) организация платёжно-расчётных операций

9. Что из нижеперечисленного не относится к функциям коммерческого банка

- 1) банковское обслуживание правительства страны
- 2) аккумулирование сбережений населения
- 3) размещение кредитов
- 4) создание кредитных денег

10. Из нижеперечисленного выделите основные направления кредитно-денежной политики государства

- 1) регулирование наличного денежного обращения
- 2) регулирование безналичного денежного обращения
- 3) обеспечение наполняемости бюджета
- 4) эффективное распределение инвестиционных ресурсов между секторами экономики

11. Что из перечисленного ниже не может быть отнесено к инструментам кредитно-денежной политики Центрального банка

- 1) разработка Центральным банком принципов регулирования денежного обращения
- 2) операции на открытом рынке (купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- 3) учётная ставка (ставка рефинансирования, по которой центральный банк предоставляет ссуды коммерческим банкам и переучитывает их векселя)
- 4) норматив обязательных резервов (Снижение или увеличение норматива обязательных резервов оказывает воздействие на размер избыточных резервов и величину денежного мультипликатора)

12. Государственные финансы структурно не включает в себя...

- 1) бюджетные фонды
- 2) Пенсионный фонд РФ
- 3) финансы крупных корпораций
- 4) Фонд обязательного медицинского страхования РФ

13. Что из представленного ниже может трактоваться как финансовый план страны, имеющий особенности в источниках доходов и направлениях расходования финансовых ресурсов

- 1) государственные финансы
- 2) государственный бюджет
- 3) финансы корпораций
- 4) финансы домохозяйств

14. Определите, что не включают в себя из нижеперечисленного доходы государственного бюджета

- 1) доходы от продажи материальных и нематериальных активов
- 2) доходы от приватизации и управления имуществом
- 3) поступления для погашения государственных займов
- 4) доходы и предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

15. Финансирование основных потребностей национальной экономики предполагает формирование...

- 1) расходов бюджета
- 2) доходов бюджета
- 3) налоговых поступлений в бюджет
- 4) неналоговых отчислений в бюджет

16. К методам преодоления дефицита бюджета не относятся

- 1) реструктуризация статей расходов и доходов бюджета
- 2) монетизация бюджета
- 3) политика внешних и внутренних займов
- 4) увеличение налогового бремени

17. Вид дефицита бюджета, который характеризует разность между доходами и расходами государственного бюджета при данном уровне налогообложения и государственных затрат и естественном уровне безработицы определяется как

- 1) структурный дефицит
- 2) циклический дефицит
- 3) хронический дефицит
- 4) локальный дефицит

18. Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как ...

- 1) налоговые поступления
- 2) неналоговые поступления
- 3) социальные трансферты
- 4) субсидии и субвенции

19. Если Центральный банк продаёт большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель ...

- 1) сделать кредит более доступным

- 2) уменьшить общую массу денег в обращении
- 3) увеличить объём инвестиций
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг

20. Целью социальной политики государства является...

- 1) обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования
- 2) борьба с бедностью
- 3) поддержка социально уязвимых категорий граждан
- 4) решение экологических проблем

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта

Раздел 1. Технично-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

1. Предприятие – это...

1) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующим законодательством, и производящий продукцию, товары и услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. (ГК РФ)

2) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

3) обособленный хозяйствующий субъект, использующий материальные и информационные ресурсы для производства пользующейся спросом продукции, выполнения работ и оказания услуг.

4) в) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Предприятие в сфере услуг с общей численностью работников до 30, функционирующее в сфере торговли может быть отнесено к...

- 1) малым
- 2) средним
- 3) крупным
- 4) мелким

3. Определите, что из ниже перечисленного может относиться к основному капиталу с точки зрения выполняемых им функций

- 1) здания и сооружения
- 2) рабочие и силовые машины, оборудование
- 3) транспортные средства
- 4) производственные запасы
- 5) незавершённое производство

4. Активная часть основного капитала характеризуется следующей отличительной особенностью

- 1) непосредственно участвует в процессе производства продукции
- 2) обслуживает процесс производства
- 3) может быть временно законсервированной частью сооружений и передаточных устройств
- 4) может быть арендованными зданиями

5. Пассивная часть основного капитала характеризуется следующей отличительной особенностью

- 1) обслуживает процесс производства
- 2) непосредственно участвует в процессе производства продукции
- 3) может быть временно законсервированной частью сооружений и передаточных устройств
- 4) может быть арендованными зданиями

6. Что из перечисленного ниже может рассматриваться как первоначальная стоимость основного капитала

- 1) стоимость покупки основных средств
- 2) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 3) стоимость списания с баланса основных средств
- 4) стоимостная оценка актива в момент его утилизации

7. Что из перечисленного ниже может рассматриваться как восстановительная стоимость основного капитала

- 1) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 2) стоимость покупки основных средств
- 3) стоимость списания с баланса основных средств
- 4) стоимостная оценка актива в момент его утилизации

8. Что из перечисленного ниже может рассматриваться как остаточная восстановительная стоимость основного капитала

- 1) стоимость списания с баланса основных средств
- 2) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 3) стоимость покупки основных средств
- 4) стоимостная оценка актива в момент его утилизации

9. Что из перечисленного ниже может рассматриваться как ликвидационная стоимость основного капитала

- 1) стоимостная оценка актива в момент его утилизации
- 2) стоимость списания с баланса основных средств
- 3) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 4) стоимость покупки основных средств

10. К видам износа основных фондов относится:

- 1) физический
- 2) технологический
- 3) научно-технический
- 4) материальный

11. Физический износ – это:

- 1) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более современных
- 2) потеря основными фондами технических характеристик в результате эксплуатации, атмосферных воздействий, условий хранения
- 3) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
- 4) денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

12. Моральный износ – это:

- 1) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более современных
- 2) потеря основными фондами технических характеристик в результате эксплуатации, атмосферных воздействий, условий хранения
- 3) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
- 4) денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

13. Фондоотдача – это стоимостной показатель, характеризующий:

- 1) отношение суммы полученной прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ)
- 2) отношение суммы выпущенной за год валовой продукции к среднегодовой стоимости ОПФ
- 3) отношение стоимости реализованной продукции предприятия к среднегодовой стоимости ОПФ
- 4) отношение суммы полученной за год прибыли к стоимости ОПФ на 31 декабря анализируемого года

14. Фондоотдача должна иметь тенденцию к повышению:

- а) да
- б) нет

15. Амортизационный фонд – это:

- 1) особый денежный резерв, предназначенный для воспроизводства основных фондов
- 2) денежный резерв, предназначенный для оплаты долгов предприятия
- 3) денежный резерв, предназначенный для выплаты заработной платы
- 4) нет правильного ответа

16. Максимально возможный годовой (квартальный, суточный и т.д.) выпуск продукции (или объем переработки сырья) в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства может трактоваться как

- 1) производственная мощность предприятия
- 2) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 3) стоимость списания с баланса основных средств
- 4) стоимостная оценка актива в момент его утилизации

17. Какой из показателей характеризует затраты капитала (сколько необходимо основного капитала) для производства 1 рубля выручки

- 1) капиталоемкость
- 2) капиталотдача
- 3) стоимостная оценка актива
- 4) производственная мощность предприятия

18. Какой из показателей характеризует сколько выручки приносит один рубль, вложенный в основной капитал

- 1) капиталотдача
- 2) капиталоемкость
- 3) стоимостная оценка актива
- 4) производственная мощность предприятия

19. Какая из перечисленных ниже стоимостей характеризует стоимость ОС с учётом ввода и вывода мощностей (покупки и продажи объектов ОС)

- 1) среднегодовая стоимость основных средств
- 2) стоимость аналогичного оборудования в конкретный момент времени (рыночная стоимость)
- 3) стоимость покупки основных средств
- 4) стоимостная оценка актива в момент его утилизации

20. Какой из видов амортизации представляет собой равномерное перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции в течение всего срока службы

- 1) линейная амортизация
- 2) ускоренная амортизация
- 3) удвоенная амортизация
- 4) прогрессивная амортизация

Тема 9. Оборотный капитал предприятия

1. Оборотным капиталом называется та часть капитала, которая функционирует...

- 1) длительное время и переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям
- 2) длительное время и переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт сразу и полностью
- 3) в одном цикле и полностью переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт
- 4) в течение одного цикла и переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям

2. К оборотным фондам не относится:

- 1) оборудование
- 2) питание
- 3) перевязочный материал больничного кабинета на предприятии
- 4) одноразовый инструментарий

3. В состав оборотных средств предприятия входят:

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
- 2) оборотные фонды и фонды обращения
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- 4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения
- 5) оборудование цехов, готовая продукция на складе

4. Определите, что из ниже перечисленного может относиться к оборотному капиталу с точки зрения выполняемых им функций

- 1) здания и сооружения
- 2) рабочие и силовые машины, оборудование
- 3) транспортные средства
- 4) производственные запасы
- 5) незавершенное производство

5. Излишек собственных оборотных средств может служить источником:

- 1) финансирование прироста основных фондов
- 2) сокращения оборотных средств
- 3) источником инвестирования
- 4) прироста прибыли

6. Из перечисленных ниже элементов выделите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:

- 1) готовая продукция к реализации на складах предприятия
- 2) денежные средства в расчётах
- 3) сырье, материалы, расходы будущих периодов
- 4) денежные вознаграждения за рациональные предложения
- 5) денежные средства на счетах в банках

7. Что из перечисленного ниже относится к «производственным запасам» как одной из структурных составляющих оборотных фондов предприятия

- 1) сырье, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части для ремонта оборудования, быстроизнашивающиеся малоценные инструменты, а также хозяйственный инвентарь
- 2) предметы труда, которые находятся в производстве на разных стадиях обработки в подразделениях предприятия
- 3) предметы труда, обработка которых полностью завершена в одном из подразделений предприятия, но подлежащие дальнейшей обработке в других подразделениях предприятия
- 4) затраты на подготовку и освоение новой продукции, рационализаторство и изобретательство, а также другие затраты, произведенные в данном периоде, но которые будут включены в себестоимость продукции в последующем периоде

8. Что из перечисленного ниже относится к «незавершенному производству» как одной из структурных составляющих оборотных фондов предприятия

- 1) предметы труда, которые находятся в производстве на разных стадиях обработки в подразделениях предприятия
- 2) сырье, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части для ремонта оборудования, быстроизнашивающиеся малоценные инструменты, а также хозяйственный инвентарь
- 3) предметы труда, обработка которых полностью завершена в одном из подразделений предприятия, но подлежащие дальнейшей обработке в других подразделениях предприятия
- 4) затраты на подготовку и освоение новой продукции, рационализаторство и изобретательство, а также другие затраты, произведенные в данном периоде, но которые будут включены в себестоимость продукции в последующем периоде

9. Что из перечисленного ниже относится к «полуфабрикаты собственного изготовления» как одной из структурных составляющих оборотных фондов предприятия

- 1) сырье предметы труда, обработка которых полностью завершена в одном из подразделений предприятия, но подлежащие дальнейшей обработке в других подразделениях предприятия
- 2) вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части для ремонта оборудования, быстроизнашивающиеся малоценные инструменты, а также хозяйственный инвентарь
- 3) предметы труда, которые находятся в производстве на разных стадиях обработки в подразделениях предприятия
- 4) затраты на подготовку и освоение новой продукции, рационализаторство и изобретательство, а также другие затраты, произведенные в данном периоде, но которые будут включены в себестоимость продукции в последующем периоде

10. Что из перечисленного ниже относится к «расходам будущих периодов» как одной из структурных составляющих оборотных фондов предприятия

- 1) сырье, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части для ремонта оборудования, быстроизнашивающиеся малоценные инструменты, а также хозяйственный инвентарь

2) предметы труда, которые находятся в производстве на разных стадиях обработки в подразделениях предприятия

3) предметы труда, обработка которых полностью завершена в одном из подразделений предприятия, но подлежащие дальнейшей обработке в других подразделениях предприятия

4) затраты на подготовку и освоение новой продукции, рационализаторство и изобретательство, а также другие затраты, произведенные в данном периоде, но которые будут включены в себестоимость продукции в последующем периоде

11. К фондам обращения как составляющей оборотного капитала предприятия принадлежат:

- 1) продукция, производство которой не завершено
- 2) полуфабрикаты
- 3) запасы сырья и материалов
- 4) расходы будущих периодов
- 5) готовая к реализации продукция и денежные средства предприятия

12. Оборотный капитал предприятия представляет собой:

- 1) сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия
- 2) разность между оборотными фондами и фондами обращения
- 3) сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия
- 4) сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия
- 5) разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия

13. В состав оборотных фондов предприятия входят:

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- 3) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
- 4) готовая к реализации продукция

14. Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:

- 1) коэффициент оборачиваемости.
- 2) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
- 3) суммы освобожденных денежных средств.
- 4) относительная экономия применяемых оборотных средств.
- 5) относительная экономия затрат живого труда.

15. По формуле $K_o = \frac{P+M-C}{O}$ исчисляется:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- 2) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях
- 3) количество высвобождаемых оборотных средств
- 4) ускорение оборачиваемости оборотных средств
- 5) нормативное количество дней для совершения одного оборота оборотными средствами

16. По формуле $ОбС_{ср.г.} = \frac{ОбС_{1кв} + ОбС_{2кв} + ОбС_{3кв} + ОбС_{4кв}}{4}$ исчисляется

- 1) среднегодовые остатки оборотных средств
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
- 3) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.
- 4) количество высвобождаемых оборотных средств.

17. По формуле $N_{\text{общ}} = N_{\text{пз}} + N_{\text{нп}} + N_{\text{гп}} + N_{\text{бр}}$ исчисляется:

- 1) потребность в оборотных средствах
- 2) среднегодовые остатки оборотных средств
- 3) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- 4) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях

18. Длительность одного оборота оборотных средств показывает:

- 1) ускорение оборачиваемости оборотных средств
- 2) длительность периода поставки товарно-материальных ценностей
- 3) длительность одного оборота оборотных средств в днях
- 4) сколько дней продолжается реализация готовой продукции
- 5) количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукция

19. По формуле $T = \frac{365}{K_{\text{об}}}$ исчисляется

- 1) коэффициент оборачиваемости
- 2) средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях
- 3) количество высвобождаемых оборотных средств
- 4) ускорение оборачиваемости оборотных средств, нормативное количество дней для совершения одного оборота оборотными средствами

20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- 1) объем реализованной продукции в расчёте на 1 руб. оборотных фондов
- 2) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
- 3) продолжительность одного оборота оборотных средств
- 4) ускорение оборачиваемости оборотных средств

21. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль, рентабельность производства
- 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
- 3) уровень отдачи оборотных средств
- 4) ускорение оборачиваемости оборотных средств

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия

1. Какая из представленных ниже характеристик наиболее полно отражает сущность труда?

- 1) это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции
- 2) целесообразная деятельность человека
- 3) это выполнение трудовой операции коллективом
- 4) это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин.

2. Какая из представленных ниже характеристик наиболее полно отражает сущность персонала предприятия:

- 1) постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
- 2) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии
- 3) работники, которые имеют высокий уровень квалификации
- 4) работники административно-управленческого отделов предприятия.

3. Какая из представленных ниже характеристик наиболее полно отражает сущность профессии работника предприятия

- 1) совокупность определённых теоретических знаний и практических навыков по определённому виду трудовой деятельности
- 2) возможность освоения смежной специальности
- 3) вид трудовой деятельности
- 4) стаж работы на данном предприятии

4. Какой параметр работника характеризует понятие профессия

- 1) совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности
- 2) уровень квалификации работника
- 3) овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объёма работ
- 4) категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ

5. Какой параметр работника характеризует квалификация

- 1) совокупность специальных знаний, навыков и умений, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности
- 2) категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности
- 3) категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда

6. Явочная численность работников включает

- 1) всех работников, которые явились на работу
- 2) Работников, которые числятся по списку
- 3) Число работников, отражающих плановую потребность
- 4) Численность постоянных работников

7. Среднесписочная численность работников за месяц определяется на основе:

- 1) трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки
- 2) суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце
- 3) расчета среднеарифметической величины показателей среднесписочной численности за все дни месяца
- 4) деления фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в том же периоде
- 5) суммирования списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев

8. Плановую численность основных работников определяют на основе расчета

- 1) численности работников, занятых в основных цехах
- 2) нормам рабочего времени
- 3) средним нормам выработки, действующим в отрасли
- 4) фактическим затратам рабочего времени

9. Что принято понимать под производительностью труда?

- 1) отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда
- 2) отношение валовой продукции к товарной
- 3) способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени
- 4) отношение прибыли к себестоимости продукции

10. К факторам, влияющим на уровень производительности труда, относятся:

- 1) уровень технической оснащенности предприятия
- 2) организация материально-технического снабжения
- 3) совершенствование организационно-технической подготовки производства
- 4) внедрение современных форм организации (подрядных, бригадных, арендных) и стимулирования труда на уровне внутренних подразделений
- 5) экономические и демографические факторы

11. Более точным и полным определением термина «оплата труда» из перечисленного ниже является

- 1) денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг
- 2) денежная оценка выполненной работы
- 3) отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы
- 4) денежные выплаты работнику с целью его мотивации к высокопроизводительному труду

12. Номинальная заработная плата – это:

- 1) денежная сумма, которую получает работник за выполненную работу.
- 2) денежный эквивалент материальных благ, приобретенных за величину зарплаты
- 3) минимальный размер зарплаты, который установлен на предприятии в определенный период
- 4) законодательно зафиксированные ставки в соответствии с уровнем квалификации работника

13. Реальную заработную плату можно определить как:

- 1) номинальную зарплату, скорректированную на процент инфляции в определенном периоде
- 2) сумму основной и дополнительной зарплаты работника
- 3) сумму основной зарплаты и выплаты премиальных
- 4) сумму основной зарплаты и дополнительных выплат по всем мотивационным системам

14. В сдельную форму оплаты труда входят:

- 1) прямая сдельная
- 2) сдельно-премиальная
- 3) сдельно-прогрессивная
- 4) аккордная

15. В повременную форму оплаты труда входят:

- 1) простая повременная
- 2) повременно-премиальная
- 3) бестарифная
- 4) прогрессивно-повременная

16. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- 1) контрактная
- 2) аккордная
- 3) сдельно-премиальная
- 4) сдельно-прогрессивная

17. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- 1) улучшение качества продукции
- 2) экономией времени при выполнении задания
- 3) ростом производительности труда
- 4) улучшением использования основных фондов

18. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- 1) тарифные ставки и тарифные сетки
- 2) тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник
- 3) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник
- 4) Трудовой кодекс РФ

19. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- 1) заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции
- 2) организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере
- 3) сезонных работах
- 4) оплате труда мигрантов

20. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- 1) стимулирования работников за увеличение выпуска продукции
- 2) организации жёсткого регламентированного во времени процесса производства
- 3) сезонных работах
- 4) оплате труда мигрантов

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

1. Самоокупаемость предприятий и коммерческих организаций должна обеспечиваться:

- 1) доходами
- 2) инвестициями
- 3) оборотным капиталом
- 4) основным капиталом

2. На размер валовой выручки оказывают влияние следующие факторы:

- 1) производственные факторы, связанные с объемом производства, его ритмичностью, качеством продукции (работ, услуг), ее ассортиментом
- 2) коммерческие факторы, связанные с ритмичностью отгрузки, своевременным оформлением транспортных и расчетных документов, соблюдением условий договоров, ценовым регулированием сбыта и т.п.
- 3) финансовые факторы, включающие формы расчетов, ценовое регулирование, привлечение кредитов, применение штрафных санкций
- 4) природно-геологические факторы, включающие горно-геологические условия производства, географические условия и т.п.

3. Что из перечисленного ниже более полно отражает сущность цены товара

- 1) стоимостная характеристика, выраженная в денежной форме, отражающая затраты на производство и реализацию, с одной стороны, и потребительскую ценность (полезность) – с другой, формирующаяся под воздействием четырех основных факторов (ценообразующие факторы): себестоимость товаров; спрос и предложение; стоимостное содержание денег; экономическая политика государства.
- 2) совокупность затрат на его производство и сбыт, форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена
- 3) денежный эквивалент стоимости товара
- 4) денежные затраты на производство и реализацию товаров

4. Розничные цены – это цены, по которым:

- 1) домохозяйства приобретают товары и продукцию

- 2) государственные организации закупают продукцию у населения
- 3) определяются затраты на производство продукции в сравнении с затратами на аналогичную продукцию у конкурентов
- 4) сельскохозяйственные производители реализуют свою продукцию торговым организациям

5. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?

- 1) договорные
- 2) сопоставимые
- 3) лимитные
- 4) закупочные

6. Что из перечисленного ниже более полно определяет, что такое прибыль

- 1) валовая выручка за минусом валовых издержек
- 2) это денежная выручка от реализации продукции
- 3) это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов
- 4) это денежная выручка за минусом премиальных выплат

7. Росту прибыли способствует:

- 1) снижение затрат на единицу продукции
- 2) увеличение объема производства
- 3) повышение заработной платы персонала
- 4) снижение цен на продукцию

8. Прибыль от продаж продукции это:

- 1) денежное выражение стоимости товара
- 2) чистый доход предприятия
- 3) разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции
- 4) отрицательная разница между суммарными доходами и расходами

9. Рентабельность оборота показывает:

- 1) сколько прибыли содержится в одном рубле реализованной продукции
- 2) сколько прибыли добавили к одному рублю затрат
- 3) сколько прибыли приносит один рубль, вложенный в оборотный капитал
- 4) сколько прибыли содержится в одном рубле вложенных средств

10. Выручка от реализации продукции – 1250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1170 тыс. руб., прочие доходы – 140 тыс. руб. Рентабельность продукции:

- 1) 93,6 %
- 2) 6,4 %
- 3) 17,6 %
- 4) 20,1 %

11. Под чистой прибылью понимается:

- 1) сумма прибыли от реализации продукции и имущества предприятия
- 2) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия, после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет
- 3) валовая прибыль минус отчисления в резервный фонд
- 4) отрицательная разница между суммарными доходами и расходами

12. Рентабельность продукции – это:

- 1) относительная доходность предприятия
- 2) отношение прибыли к себестоимости

- 3) отношение прибыли к капиталу
- 4) отношение прибыли к выручке

13. Определите, что из перечисленного ниже не может определяться как функции цены

- 1) формирующая функция
- 2) учетная функция
- 3) стимулирующая функция
- 4) распределительная функция

14. Определите, что из перечисленного ниже не может определяться как функции прибыли

- 1) прибыль – источник формирования расходной части бюджетов различных уровней.
- 2) служит критерием и показателем эффективности деятельности организации;
- 3) стимулирующая функция;
- 4) прибыль – основной источник развития предприятия;

15. Определите, по какой формуле рассчитывается прибыль от реализации

- 1) $ПР = V_p - c/c$;
- 2) $Пдон = ПР +/- \text{прочие доходы (расходы)}$
- 3) $ПР = P * Q$
- 4) $\rho_0 = \frac{ПР}{V_p} \cdot 100\%$

16. Определите, по какой из формул рассчитывается прибыль до налогообложения

- 1) $Пдон = ПР +/- \text{прочие доходы (расходы)}$
- 2) $ПР = V_p - c/c$;
- 3) $ПР = P * Q$
- 4) $\rho_0 = \frac{ПР}{V_p} \cdot 100\%$

17. Что из перечисленного ниже рассчитывается по данной формуле: $\rho_0 = \frac{ПР}{V_p} \cdot 100\%$

- 1) рентабельность оборота (продаж, реализации, выручки)
- 2) рентабельность затрат (себестоимости)
- 3) рентабельность основного капитала
- 4) рентабельность оборотного капитала

18. Что из перечисленного ниже рассчитывается по данной формуле: $\rho_3 = \frac{ПР}{c/c} \cdot 100\%$

- 1) рентабельность затрат (себестоимости)
- 2) рентабельность оборота (продаж, реализации, выручки)
- 3) рентабельность основного капитала
- 4) рентабельность оборотного капитала

19. Что из перечисленного ниже рассчитывается по данной формуле:

$$\rho_{осн. кап.} = \frac{Пдон}{Soос. кап.} \cdot 100\%$$

- 1) рентабельность основного капитала
- 2) рентабельность оборота (продаж, реализации, выручки)
- 3) рентабельность затрат (себестоимости)
- 4) рентабельность оборотного капитала

20. Что из перечисленного ниже рассчитывается по данной формуле:

$$\text{роб.кап.} = \frac{\text{Пдон}}{\text{Соо.кап.}} * 100\%$$

- 1) рентабельность оборотного капитала
- 2) рентабельность оборота (продаж, реализации, выручки)
- 3) рентабельность затрат (себестоимости)
- 4) рентабельность основного капитала

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

1. Постоянные затраты на единицу продукции при увеличении натурального объёма:

- 1) увеличиваются быстрее, чем натуральный объем
- 2) уменьшаются на 5%
- 3) остаются неизменными
- 4) сокращаются

2. К постоянным расходам относят следующие виды расходов:

- 1) затраты на содержание аппарата управления предприятием
- 2) затраты на приобретение сырья и материалов
- 3) комплектующие, полуфабрикаты
- 4) сдельная заработная плата

3. При увеличении натурального объёма производства сумма переменных затрат:

- 1) не изменяется
- 2) уменьшается
- 3) увеличивается
- 4) определить невозможно

4. Выберите верное утверждение:

- 1) постоянные затраты не изменяются никогда
- 2) постоянные затраты могут изменяться при увеличении производственных площадей
- 3) постоянные затраты зависят от норм выработки
- 4) постоянные затраты не зависят от норм выработки

5. К единовременным расходам относят следующие:

- 1) затраты на содержание аппарата управления предприятием
- 2) затраты на приобретение сырья, материалов и комплектующих
- 3) затраты на проведение маркетингового исследования
- 4) общехозяйственные расходы

6. Из перечисленного ниже выделите, то положение, которое наиболее полно отражает назначение классификации затрат по месту из возникновения (по статьям калькуляции):

- 1) определения цены на изделие
- 2) расчет постоянных и переменных затрат
- 3) расчет себестоимости единицы продукции
- 4) составление сметы затрат

7. Данные маркетингового анализа: цена единицы продукции 27 руб., переменные расходы 15 руб. Постоянные расходы – 197 040 руб. в месяц. Безубыточный объем составит:

- 1) 16 420 шт.
- 2) 11 590 шт.
- 3) 11 950 шт.
- 4) 16 240 шт.

- 8. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:**
- 1) не изменяется
 - 2) уменьшается
 - 3) увеличивается
 - 4) невозможно определить зависимость
- 9. Увеличение натурального объема реализации без изменения цен обеспечит больший прирост прибыли на предприятии, где доля переменных затрат в составе выручки от реализации:**
- 1) 0,3
 - 2) 0,5
 - 3) 0,75
 - 4) 0,9
- 10. Из перечисленного ниже выделите, то положение, которое наиболее полно отражает назначение группировки затрат по экономическим элементам:**
- 1) определения цены на изделие
 - 2) расчета постоянных и переменных затрат
 - 3) расчета себестоимости продукции
 - 4) составление сметы затрат
- 11. Эффект масштаба показывает:**
- 1) снижение постоянных затрат на единицу продукции при увеличении объема производства
 - 2) снижение общих затрат на единицу продукции при измене объема производства
 - 3) снижение цены на единицу продукции при увеличении объема реализации
 - 4) снижение переменных затрат на единицу продукции при увеличении объема
- 12. Постоянные затраты на единицу продукции при увеличении натурального объема:**
- 1) увеличиваются быстрее, чем натуральный объем
 - 2) уменьшаются на 5%
 - 3) остаются неизменными
 - 4) сокращаются
- 13. Издержки производства включают в себя:**
- 1) непосредственное производство продукции
 - 2) расходы на подготовку и освоение производства
 - 3) расходы на управление производством
 - 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю
 - 5) расходы на рекламу
- 14. Издержки обращения включают в себя:**
- 1) расходы на рекламу
 - 2) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю
 - 3) незавершенное производство
 - 4) расходы на подготовку и освоение производства
- 15. Классификация по элементам затрат включает в себя:**
- 1) материальные затраты
 - 2) оплата труда
 - 3) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
 - 4) отчисления на социальные нужды
 - 5) общепроизводственные расходы

16. В классификацию по калькуляционным статьям затрат относят:

- 1) сырье и материалы
- 2) возвратные отходы
- 3) заработная плата основных производственных рабочих
- 4) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- 5) заработная плата дирекции

17. Определите из ниже перечисленного, что более полно отражает сущность понятия себестоимость продукции?

- 1) это сумма живого и общественного труда на производство продукции
- 2) это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации
- 3) это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам
- 4) это производственные затраты на продукцию
- 5) это прямые производственные затраты на продукцию

18. Производственная себестоимость включает:

- 1) цеховую себестоимость, потери от брака и общезаводские расходы
- 2) цеховую себестоимость, потери от брака и внепроизводственные расходы
- 3) полную себестоимость, налоговые отчисления и прибыль
- 4) отрицательная разница между суммарными доходами и расходами

19. Полная себестоимость продукции включает:

- 1) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы
- 2) производственные расходы и расходы, связанные с процессом реализации продукции
- 3) затраты цеха на изготовление продукции, общезаводские расходы
- 4) суммарные доходы и расходы

20. Определите из ниже перечисленного, что более полно отражает сущность понятия коммерческая себестоимость продукции

- 1) затраты на производство продукции и её реализацию
- 2) затраты живого и овеществленного труда на производство продукции
- 3) затраты по доставке продукции к месту реализации и затраты на ее реализацию
- 4) денежные займы всем участниками, осуществляющим затраты по производству и реализации продукции

21. Определите, что из перечисленного ниже может наиболее полно отражать понятие затраты:

- 1) явные издержки предприятия, оценка стоимости ресурсов, потраченных на выпуск и сбыт продукции за определённую единицу времени
- 2) это сумма явных и неявных издержек (издержки упущенных возможностей)
- 3) стоимостная оценка текущих затрат
- 4) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию

Тема 13. Анализ безубыточности производства

1. Точка безубыточности – это:

- 1) количество изделий, при котором издержки производства равны доходу от их продажи
- 2) равенство прибыли на акцию в разных вариантах финансирования
- 3) выручка от продажи изделий, при которой издержки производства равны доходу от их продажи
- 4) количество изделий, при котором прибыль до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль положительна

2. Точка безубыточности при наличии убытка от реализации:

- 1) выше фактической выручки от реализации
- 2) ниже фактической выручки от реализации
- 3) равна фактической выручки от реализации
- 4) нет связи

3. Запас финансовой прочности показывает:

- 1) на сколько увеличится выручка при изменении объёма выпускаемой продукции
- 2) на сколько предприятие ушло от точки безубыточности
- 3) на сколько увеличатся затраты при изменении выручки
- 4) на сколько увеличится себестоимость при изменении выручки

4. Факторами роста величины покрытия служат:

- 1) увеличение постоянных затрат и прибыли
- 2) увеличение постоянных и переменных затрат
- 3) уменьшение постоянных затрат и увеличение прибыли
- 4) уменьшение постоянных и увеличение переменных затрат

5. В текущем году компания "Н" зарегистрировала следующие данные: продажи – 3 600 единиц, цена продажи – 50 у. е. за единицу, переменные затраты – 15 у. е. за единицу, постоянные затраты – 40 530 у. е. Если в следующем году постоянные затраты компании уменьшатся на 20%, а все остальные факторы останутся неизменными, то насколько изменится безубыточный размер продаж (округлённый до целых единиц) по сравнению с уровнем текущего года?

- 1) увеличится на 232 ед.
- 2) уменьшится на 232 ед.
- 3) уменьшится на 510 ед.
- 4) увеличится на 510 ед.

6. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при ...

- 1) неизменном объёме реализации
- 2) большем объёме реализации
- 3) при неизменном объёме производства
- 4) меньшем объёме производства

7. Верхняя граница цены определяется ...

- 1) спросом
- 2) суммой постоянных и переменных затрат
- 3) суммой внешних и внутренних издержек
- 4) издержками и максимальной прибылью

8. Разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами представляет собой

- 1) маржинальная прибыль
- 2) прибыль до налогообложения
- 3) чистый доход
- 4) чистая прибыль

9. Главное отличие затратных и параметрических методов ценообразования:

- 1) первые учитывают себестоимость, а вторые цену основных параметров товара
- 2) первые не учитывают прогнозируемую прибыль, а вторые – учитывают
- 3) первые учитывают косвенные налоги, а вторые – не учитывают
- 4) первые не учитывают себестоимость, а вторые – учитывают

10. Пороговой называется выручка, соответствующая ...

- 1) точке безубыточности среднему объёму продаж
- 2) минимальному объёму продаж
- 3) максимальному объёму продаж
- 4) оптимальному объёму продаж

11. Точка безубыточности – это ...

- 1) равенство валовых издержек совокупной выручке
- 2) равновесие спроса и предложения
- 3) средние издержки равны цене
- 4) объем продаж равен нулю

12. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена может быть выше стоимости
- 2) цена может быть ниже стоимости
- 3) цена всегда равна стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

13. Какая из видов стоимости не входит в понятие цены блага

- 1) маржинальная
- 2) потребительская
- 3) меновая
- 4) денежная

14. Расчет цены по методу «прямые издержки + прибыль» означает начисление стандартной наценки ...

- 1) на себестоимость товара
- 2) с учётом нормативной прибыли на себестоимость товара и определение цены в виде суммы себестоимости и прибыли
- 3) на себестоимость без учёта прибыли
- 4) на себестоимость без учёта налогов

15. Безубыточный объём продаж зависит от ...

- 1) цены с учётом постоянных и переменных затрат
- 2) эксплуатации оборудования
- 3) платёжеспособного спроса
- 4) запасов на складе

16. Объём продаж, при котором выручка равна издержкам – это ...

- 1) критический объём продаж
- 2) запас финансовой устойчивости
- 3) точка безубыточности
- 4) объём производства, обеспечивающий окупаемость

17. Максимально низкую границу цены определяют ...

- 1) издержки производства и обращения
- 2) прямые затраты
- 3) косвенные затраты
- 4) переменные издержки

18. Определите, что из перечисленного ниже определяет цели функционирования фирмы на рынке

- 1) максимизация прибыли

- 2) максимизация оборота
- 3) стабилизация цен, продаж, состояние рынка
- 4) способствование развитию конкурентов
- 5) повышение налоговых поступлений в бюджеты всех уровней
- 6) все перечисленные

19. Предприятие купило продукцию на 1000 р. В последствии она стала не пригодна. Другое предприятие предлагает купить эту продукцию за 1600 р. При этом дополнительные затраты составят 1200 рублей. Стоит ли продавать?

- 1) да, стоит
- 2) нет, не стоит
- 3) определить невозможно
- 4) затрудняюсь с ответом

20. Булочная выпекает продукцию на 20 000 руб. Оптовый покупатель предлагает выпечь ещё булок, но при этом переменные затраты увеличатся на 6000 руб. Минимальная цена договора?

- 1) 26000 руб.
- 2) 20000 руб.
- 3) 6000 руб.
- 4) 14000 руб.

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

1. Рентабельность инвестиций это –

- 1) относительный показатель, характеризующий возрастание ценности фирмы в расчете на один рубль инвестиций
- 2) относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и начальных инвестиций
- 3) абсолютный показатель, характеризующий разновременные инвестиции, приведенные к одному знаменателю
- 4) абсолютный показатель, определяющий целесообразность денежных вложений

2. Выгодно ли использовать кредит для финансирования инвестиций в активы предприятия, если рентабельность активов 17%, а годовая ставка по кредиту 15%:

- 1) да
- 2) нет
- 3) эти показатели не сравнивают
- 4) затрудняюсь с ответом

3. Из перечисленного ниже определите, чем характеризуются стандартные инвестиционные проекты?

- 1) притоки и оттоки денежных средств равны между собой
- 2) денежные поступления носят кумулятивный характер и могут быть отрицательными
- 3) денежные поступления носят кумулятивный характер и меняют знак один раз, т.е. вначале идут расходы, а потом доходы
- 4) денежные поступления носят кумулятивный характер и не меняют знак

4. Дисконтирование – это

- 1) процесс расчета текущей стоимости средств, полученных в будущем
- 2) процесс расчета будущей стоимости средств, вложенных сегодня
- 3) ежегодный взнос денежных средств
- 4) вложение средств в нематериальный актив

5. Текущая стоимость будущего капитала

- 1) выше его будущей стоимости
- 2) ниже его будущей стоимости
- 3) равна его будущей стоимости
- 4) на сегодняшний день определить невозможно

6. Необходимость учета фактора времени при оценке эффективности заключается в

- 1) неравноценности разновременных результатов
- 2) наличии инфляции
- 3) разрыве во времени между инвестициями и доходами от инвестиций
- 4) поэтапном вложении инвестиций в проект

7. Высокая ставка коэффициента дисконтирования значительно уменьшает NPV, если:

- 1) затраты осуществляются в первые периоды, а доходы получаются в последние периоды
- 2) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам
- 3) большая часть доходов – в начале периода
- 4) большая часть доходов – в начале периода

8. Степень риска при принятии проектного решения зависит от:

- 1) ставки дисконтирования
- 2) соотношения затрат и доходов
- 3) распределения затрат и доходов по периодам
- 4) всего перечисленного

9. Внутренняя норма окупаемости должна быть не ниже ставки процентов за кредит, это утверждение:

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно при условии использования для инвестиций кредитных ресурсов
- 4) верно при условии частичного использования для инвестиций кредитных ресурсов

10. При каком начислении процентов сумма в конце срока во вкладе будет выше

- 1) при годовом
- 2) при полугодовом
- 3) в конце срока
- 4) при ежедневном

11. Чистая текущая стоимость проекта NPV зависит от:

- 1) денежного потока CF
- 2) периода расчета проекта n
- 3) коэффициента дисконтирования k
- 4) первоначальных инвестиций I_0
- 5) денежного потока CF и периода расчета проекта n
- 6) денежного потока CF, периода расчета проекта n , коэффициента дисконтирования K
- 7) денежного потока CF, коэффициента дисконтирования K
- 8) денежного потока CF, коэффициента дисконтирования K , первоначальных инвестиций I_0
- 9) периода расчета проекта n , коэффициента дисконтирования K , первоначальных инвестиций I_0
- 10) денежного потока CF, периода расчета проекта n , первоначальных инвестиций I_0

12. Дисконтирование необходимо применять при оценке:

- 1) единовременных затрат на инвестиционный проект
- 2) доходов от инвестиционного проекта

- 3) прибыли от инвестиционного проекта
- 4) всего вышеперечисленного

13. Денежный поток проекта зависит от ставки налога на прибыль. Верно ли это утверждение?

- 1) да
- 2) нет
- 3) не всегда
- 4) затрудняюсь с ответом

14. Показатель NPV изменяется при изменении коэффициента дисконтирования и периода расчета проекта:

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно при расчете затратных проектов
- 4) затрудняюсь с ответом

15. Метод, при котором доход рассчитывается только на основную сумму капитала, называется

- 1) простой процент
- 2) сложный процент
- 3) рента
- 4) лизинг

16. Что из перечисленного ниже определяется как сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему периоду времени

- 1) будущая стоимость
- 2) текущая стоимость
- 3) инфляция
- 4) сложный процент

17. Суть метода дисконтирования состоит в:

- 1) получении скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта
- 2) расчетном уменьшении дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции
- 3) приведении разновременных доходов и расходов к единому моменту времени
- 4) определении эффектов по шагам рычага

18. Показатели, учитывающие изменение стоимости денег во времени

- 1) чистая текущая стоимость NPV
- 2) индекс доходности PI
- 3) внутренняя норма доходности IRR
- 4) срок окупаемости Ток
- 5) чистая текущая стоимость NPV, индекс доходности PI
- 6) индекс доходности PI, срок окупаемости Ток
- 7) чистая текущая стоимость NPV, индекс доходности PI, срок окупаемости Ток

19. Если показатель индекса доходности $PI > 1$, то показатель чистая текущая стоимость...

- 1) $NPV > 0$
- 2) $NPV < 0$
- 3) $NPV = 0$
- 4) $NPV < 0$ и $NPV = 0$

20. Если инвестиции разновременные, то формула для расчета чистой текущей стоимости проекта NPV выглядит следующим образом:

- 1) $NPV = \sum CF / (1+k)^n - I_0$
- 2) $NPV = \sum CF / (1+k)^n / I_0$
- 3) $NPV = \sum CF / (1+k)^n - \sum I_0 / (1+k)^n$
- 4) $NPV = \sum CF / (1+k)^n / \sum I_0 / (1+k)^n$

2.1.4. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	Студент показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 80% вопросов.
	4	Средний уровень	Студент показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 65% вопросов.
	3	Минимальный уровень	Студент показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 50% вопросов.
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил менее чем на 50% вопросов.

2.1.5 Перечень типовых задач для текущего контроля

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Задача 1. Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2 + y = 25$. Определить:

- 1) максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях;
- 2) максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях;
- 3) альтернативные издержки производства четвертой ед. товара Y;
- 4) альтернативные издержки производства четвертой ед. товара X;
- 5) новое уравнение кривой производственных возможностей, если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше.

Задача 2. В Перу живёт индейское племя из 54 человек. Все индейцы заняты охотой или сбором ягод. Каждый житель способен собрать за день 25 кг ягод, либо добыть 20 кг дичи. Изобразите графически кривую производственных возможностей Перу. Как изменится положение кривой, если завезённые на остров ружья позволят каждому из индейцев добывать по 50 кг дичи.

Задача 3. Максим Фёдорович работает инженером и зарабатывает 3940 ДЕ за десяти часовой рабочий день. Максим Фёдорович любитель охоты. Чему равны альтернативные издержки одного часа охоты для Максима Фёдоровича?

Задача 4. По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей по координатам точек А-Ж.

Таблица 1 - Альтернативные возможности производства товаров двух товаров

Товар	Точки на графике кривой производственных возможностей						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Танки	0	1	2	3	4	1	5
Станки	40	36	20	10	0	30	1

Определите:

- а) альтернативную стоимость производства танков при переходе из точки Б в точку В;
- б) полностью ли используются ресурсы в точках Е и Ж?
- в) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства танков;
- г) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства станков;
- д) направление смещения кривой производственных возможностей при увеличении лиц нетрудоспособного возраста и масштабной модернизации производства

Задача 5. Альтернативная стоимость производства 10 столов равна 5 шкафов при максимальном производстве столов 40 штук. Столяру необходимо изготовить 3 шкафа, сколько при этом составит максимально возможный объем производства столов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Задача 1. Спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D=80-2p$ и $Q_S=6p-80$.

Определите:

- 1) равновесный уровень цены и равновесный уровень объема продаж;
- 2) объем спроса и предложения при административно установленной цене в 18 ДЕ;
- 3) ситуацию на рынке (избыток или дефицит товара) при административно установленной цене в 18 ДЕ;
- 4) объем спроса и предложения при административно установленной цене в 10 ДЕ;
- 5) ситуацию на рынке (избыток или дефицит товара) при административно установленной цене в 10 ЕД.

Задача 2. Спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D=30-p$ и $Q_S=2p+15$.

Определите:

- 1) равновесный уровень цены и равновесный уровень объема продаж;
- 2) величину излишка потребителя;
- 3) величину излишка производителя;
- 4) определить на сколько изменились уровень цен и объемы продаж если государство ввело 5%-й налог с продаж;
- 5) определить на сколько изменились уровень цен и объемы продаж если государство предоставило производителю субсидию в размере 1 ДЕ на одну единицу продукции.

Задача 3. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 9 до 6 рублей, если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=600-3p$?

Определить:

- 1) величины спроса при ценах 9 руб. и 6 руб.;
- 2) чему равен дуговой коэффициент эластичности спроса по цене;
- 3) чему равен точечный коэффициент эластичности спроса по цене;
- 4) к какой группе относится данный товар.

Задача 4. Доход потребителя вырос с 3 до 8 тыс. ДЕ в год, при этом спрос на чай снизился с 4 до 2 кг в год, а спрос на кофе возрос с 5 до 8 кг в год.

Определите:

- 1) процентное изменение величины дохода потребителя;
- 2) процентное изменение спроса на чай;
- 3) процентное изменение спроса на кофе;
- 4) значение коэффициента эластичности спроса по доходу на чай;
- 5) значение коэффициента эластичности спроса по доходу на кофе.
- 6) к каким группам относятся данные товары?

Задача 5. Цена на яблоки не изменилась, а цена на груши снизилась с 40 до 35 руб. за кг. При этом величина спроса на яблоки упала с 300 до 250 кг в день, а на груши возросла со 150 до 200 кг в день.

Определите:

- 1) процентное изменение цены на груши;
- 2) процентное изменение спроса на яблоки;
- 3) процентное изменение спроса на груши;
- 4) коэффициент перекрестной эластичности спроса на яблоки;
- 5) к какой категории относятся данные товары.

Тема 3. Потребительский рынок

Задача 1. Потребитель расходует в неделю 80 ДЕ на покупку молока и картофеля. Предельная полезность молока: $MU_x = 10 - 2Q_x$, цена одного литра молока $P_x = 2$ ДЕ. Предельная полезность картофеля: $MU_y = 20 - 2Q_y$, цена одного кг картофеля $P_y = 4$ ДЕ.

Определите:

- 1) уравнение бюджетной линии для данного потребителя;
- 2) какое максимальное количество литров молока он может приобрести;
- 3) какое максимальное количество кг картофеля он может приобрести;
- 4) каково оптимальное количество молока для данного потребителя;
- 5) каково оптимальное количество картофеля для данного потребителя.

Задача 2. Имеются данные о полезности товара X (см. табл. 1).

Таблица 1 - Полезность товара X

Показатель	Значения				
	1	2	3	4	5
Количество единиц продукта					
Совокупная полезность	20	22	23	23	10
Предельная полезность					
Средняя полезность					

- 1) заполните представленную ниже таблицу;
- 2) постройте кривую безразличия для потребителя.

Задача 3. Цена продукта A равна 2 ДЕ, цена продукта B равна 4 ДЕ, доход потребителя составляет 56 ДЕ. Варианты комбинаций товаров A и B, обладающих одинаковой полезностью для потребителя представлены в таблице 2.

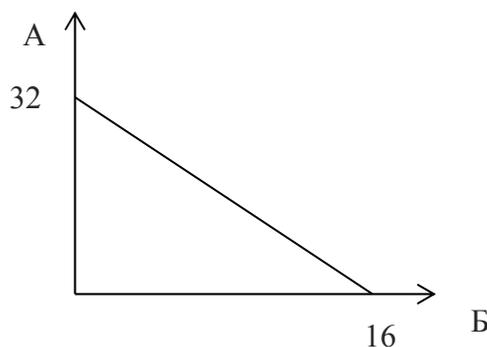
Таблица 2 - Варианты комбинаций товаров A и B, обладающих одинаковой полезностью

Варианты комбинаций	1	2	3	4
Товар A	16	12	8	4
Товар B	6	8	12	24

Постройте кривую безразличия и бюджетную линию для потребителя. Определите точку равновесия потребителя, наклон бюджетной линии, предельную норму замещения.

Задача 4.

На графике представлена бюджетная линия потребителя, которому необходимо приобрести два товара. Цена товара A равна 2 ДЕ, цена товара B равна 4 ДЕ.



Определите:

- 1) бюджет потребителя;
- 2) точку на графике, в которой потребитель может купить только товар A ;
- 3) точку на графике, в которой не будет использован весь бюджет;
- 4) точку C на графике (30 единицы товара A и 14 единиц товара B).
- 5) Что можно сказать про такой набор товаров?

Задача 5. Максим Фёдорович думает, что для поддержания хорошей физической формы ему одинаково полезно как бегать 1 час в неделю и 2 часа ходить трусцой, так и 2 часа бегать в неделю и 1 час ходить трусцой. Чему равна предельная норма замещения бега на ходьбу для Максима Фёдоровича?

Тема 4. Рынок факторов производства

Задача 1. В таблице представлена шкала спроса на землю:

Земельная рента, долл.	500	400	300	200	100
Объём спроса на землю, га	10	20	30	40	50

Равновесная величина земельной ренты 400 долл. Если в хозяйственный оборот будут дополнительно вовлечены 20 га земли, то земельная рента составит...

Задача 2. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$. Ставка банковского процента составляет 10 % годовых. Цена одного га земли равна...

Задача 3. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $D_L = 500 + 2w$, где w – цена труда в ДЕ за час. Рыночное предложение труда задано формулой $S_L = 4w - 200$.

Определите:

- 1) равновесную ставку заработной платы;
- 2) равновесное число занятых;
- 3) величины спроса и предложения на труд, если государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 400 ДЕ в час.;
- 4) величины спроса и предложения на труд при ставке заработной платы в размере 300 ДЕ в час;
- 5) объем избытка или дефицита рабочей силы в каждом случае.

Задача 4. Производительность труда рабочего составляет в среднем 5 изделий в час. Продолжительность рабочего дня равна 8 часам. Сдельная расценка равна 30 ДЕ за изделие. Ежемесячная премия равна 15 % от фонда оплаты труда. В месяце в среднем 22 рабочих дня.

Определите:

- 1) объем выработки рабочего за одну смену;
- 2) оплату труда за одну смену;
- 3) заработную плату за месяц;
- 4) сумму оплаты труда за год;
- 5) если за год зарплата увеличилась на 5 %, а цены на товары и услуги выросли на 10 %, то как изменилась реальная заработная плата?

Задача 5. Вы располагаете суммой в 100 тыс. ДЕ. Вы можете разместить ее на три года в виде банковского вклада под 15 % годовых. Прогнозируемая годовая инфляция не превысит 10 % в год.

Определите:

- 1) сумму, которую Вы получите через три года, разместив ее в банке под номинальные 12 % годовых;
- 2) реальную ставку процента;
- 3) сумму, которую Вы получите через три года с учетом реальной ставки банковского процента;

- 4) величину потерь от инфляции;
 5) какую сумму Вам сегодня нужно разместить в банке, чтобы через три года Вы смогли купить автомобиль по цене 500 тыс. ДЕ?

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Задача 1. В таблице представлены данные о структуре макроэкономических показателей. На ее основе определите а) объем ВВП по потоку расходов; б) объем ВВП по потоку доходов; в) объем ЧНП; г) объем НДС.

Счёт	Млрд. ДЕ
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объем потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. В таблице представлены данные о структуре макроэкономических показателей. На ее основе рассчитайте: а) показатель ВВП, б) личного располагаемого дохода, в) величину частных сбережений

Счета	млрд. ДЕ
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,5
Чистый экспорт	1,5
Нераспределенные прибыли корпораций	3
Амортизация	8
Личные потребительские расходы	78
Налоги на прибыль корпораций	2
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задача 3. Развитие национальной экономики характерны следующие показатели: ВВП равен 6000 ДЕ, потребительские расходы равны 4200 ДЕ, государственные расходы равны 900 ДЕ, а чистый экспорт равен 120 ДЕ. На основе данных показателей рассчитайте: а) величину валовых и чистых инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 450 ДЕ; в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ДЕ.

Задача 4.

В таблице представлены данные о развитии национальной экономики за определенный промежуток времени. На ее основе необходимо рассчитать средний темп изменений номинального ВВП, дефлятора, реального ВВП, а также определить, как изменились значения данных показателей в последний период по сравнению с первым.

Год	Номинальный ВВП (млрд. ДЕ)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд. ДЕ)
1 – й	1800	50	
2 – й	2400	70	
3 – й	3500	100	
4 – й	4200	105	
5 – й	6000	120	

Задача 5. В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет. Определите: а) реальный объем ВВП в каждом году; б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВВП; в) на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ДЕ в год)	Реальный объем ВВП (ДЕ)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Задача 6. Номинальный ВВП в 2014 году был равен 3600 млрд. ДЕ; дефлятор – 1,2, а темп экономического роста составил – 3%. Определите реальный ВВП страны 2015 года.

Задача 7. Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями. Определите темп экономического роста в каждой стране

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 2013 г	2600 млрд. ДЕ	2400 млрд. ДЕ
Номинальный ВВП 2014г.	2800 млрд. ДЕ	2250 млрд. ДЕ
Дефлятор ВВП 2014 г	1,3	0,9

Задача 8. В стране производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены цена и количество каждого за 2015 и 2016 гг. Определите величину дефлятора ВВП:

	2015		2016	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	40	120	50	110
Товар Б	1000	25	900	35
Товар С	200	50	300	70

Задача 9. Производство национального дохода описывается функцией: $Y = \sqrt{KL}$

В базовом периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала. За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5 %. На основе представленных данных

необходимо определить: а) объем национального дохода в базовом году; б) объем национального дохода в текущем году; в) абсолютный и относительный прирост национального дохода за текущий год

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Задача 1. Определите среднюю склонность к сбережению, если национальная экономика характеризуется следующими параметрами: величина располагаемого дохода – 140 000 руб., сбережения – 10 000 руб.

Задача 2. На основе данных о размере годового дохода на одного члена семьи и размере потребления рассчитайте сбережения по каждой группе семей, а также предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS). Расчеты можно оформить в таблице.

Группа семей	Доход на одного члена семьи	Расходы на потребление	MPC	Сбережения S	MPS
А	900	900			
Б	1200	1140			
В	1800	1608			
Г	2400	2052			

Задача 3. В национальной экономике произошло увеличение валового национального продукта на 10 млрд. ДЕ за счет изменения первоначальных автономных инвестиций (ΔI). Определите размер автономных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,2.

Задача 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

Население города – 450 тыс. человек, в том числе:

Дети до 16 лет – 80 тыс. чел.;

Пенсионеры – 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;

Безработные – 13 тыс. чел.;

Военные срочной службы – 5 тыс. чел.;

Студенты вузов и техникумов – 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

Домохозяйки – 5 тыс. чел.;

Лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. чел.

Задача 5. В условной экономической системе в 1990 году имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные – 30 млн. человек, в том числе:

– 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий,

– 3 млн. человек обучаются новой профессии,

– 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства,

– 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,

– 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы.

Используя закон Оукена, определите потери фактического объема национального валового продукта, если известно, что номинальный валовой национальный продукт за анализируемый период составил 4 млрд. ДЕ.

Задача 6. В 2015 году в национальной экономике имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. При этом объем номинального ВВП составил 27600 ДЕ при коэффициенте Оукена, равном 2,5%. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня, а также рассчитайте потери ВВП при заданных уровнях безработицы

Задача 7. Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен для 2015 года (базисный год – 2000).

Цены на потребительские товары

Наименование	Кол-во	Цена, ДЕ	
		2000г.	2015г.
1. брюки (шт.)	2	10	25
2. пирожные (кг)	25	0,6	2
3. книги (шт.)	12	2	7
4. мясные продукты (кг)	25	3	8
5. рыбные продукты (кг)	10	2	6
6. спортивные костюмы (шт.)	3	12	30
7. туфли (шт.)	5	0,2	1,2

Задача 8. Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ДЕ каждого из них за 2 периода. На основе таблицы рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1980 – базисный период).

Годы	1980		2015	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Товар А	8	10	15	6
Товар В	32	5	28	8
Товар С	900	2	700	4

Тема 7. Государство и экономика

Задача 1. Налоговые поступления бюджета равны 1000 ДЕ, расходы на социальную сферу 150 ДЕ, доходы от госсобственности 250 ДЕ, расходы на оборону 300 ДЕ, доходы от внешней торговли 100 ДЕ, расходы на поддержание экономической конъюнктуры и экономический рост 700 ДЕ. Бюджет сбалансирован. Тогда платежи по государственному долгу составят...

Задача 2. Национальная экономика характеризуется следующими показателями: государственные закупки составляют – 50 ДЕ., трансфертные платежи – 10 ДЕ, процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ДЕ, составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют – 40 ДЕ. На основе данных определите, дефицитен ли бюджет

Задача 3. Рассчитайте на основе данных таблицы налоговые ставки за каждый из анализируемых периодов, каким является данный налог.

Доход (в ДЕ)	0	50	100	150	200	250
Сумма налога (ДЕ)	0	5	15	30	50	705

Задача 4. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. дол. в течении нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) через сколько лет страна может погасить этот долг?

Задача 5. Экономика двух стран описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы(на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн. дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн. дол.)	260	260

Рассчитайте:

- каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?
- каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран
- какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Задача 6. Известно, что около 80 % мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16 % мирового дохода, тогда как на 20 % самых богатых приходится около 84 % мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем полной информацией о распределении доходов?

Задача 7. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ДЕ. Депозиты равны 980 млн. ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 8. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1), (rr).

Задача 9. В 2016 г. реальный ВВП был равен 3 000 млрд. ДЕ, денежная масса (М) 600 млрд. ДЕ. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 1997 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. ДЕ, а денежная масса (M) на 200 млрд. ДЕ. Определите, каким был темп инфляции, если скорость обращение денег не изменилась?

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта

Раздел 1. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Задача 1. Первоначальная стоимость машины – 500 тыс. руб. Амортизация линейная. Срок службы – 8 лет. Определить годовую сумму амортизации и остаточную стоимость через 3 года.

Задача 2. Определить годовую производственную мощность цеха оборудованного агрегатом производительностью 150 кг/час, при рабочей недели в 3 смены по 7 часов каждая, в году 2 дня планового капитального ремонта, 4 % простоев, 104 выходных дня, 8 дней праздников, в предпраздничные дни смена уменьшается на один час.

Задача 3. Общая площадь цеха – 832 кв. метра, площадь необходимая для сборки 1 изделия 104 кв. метра, время сборки одного изделия – 48 часов, режим работы цеха 248 дней в году, в 2 смены по 8 часов. Производственная программа 640 изделий в год. Определить номинальную мощность и коэффициент использования мощности.

Задача 4. Годовой объем выпуска изделий 280000 шт., планируемая норма времени на единицу – 0,013 часа, количество рабочих дней в году – 260, режим работы – 2 смены по 8 часов, фактическое время – 4000 часов. Определить коэффициенты интенсивности, экстенсивности, интегральный.

Задача 5. Выручка в год на предприятии – 19 050 тыс. руб., капиталоемкость – 0,67. В планируемом году капиталотдача должна снизиться на 15 %, стоимость основного капитала уменьшается на 7 %. Определить планируемые показатели выручки, стоимости основного капитала, капиталотдачи и капиталоемкости.

Задача 6. Сравнить показатели эффективности использования основного капитала на предприятиях.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3	Предприятие 4
Стоимость основного капитала, тыс. руб.	4 200	6 800	10 250	11 200
Численность	1 000	1 443	1910	2 010
Выработка на 1 работника тыс. руб.	5,02	5,8	6,68	7,2
Производственная мощность предприятия, тыс. руб.	5 600	9 520	15500	18 000

Задача 7. Первоначальная стоимость оборудования 12 млн. руб. Фактический срок службы оборудования – 6 лет. Норма амортизации 10 %. Определить остаточную стоимость оборудования.

Задача 8. Стоимость оборудования на начало года – 30000 тыс. руб.

Приобретено 01.02 основных средств на сумму 12000 тыс. руб.

Выбыло с 01.05 оборудования на сумму 4000 тыс. руб.

Приобретено 01. 07 основных средств на 2000 тыс. руб.

Выбыло с 01.11 оборудования на 3500 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств двумя методами.

Задача 9. Определить среднегодовую стоимость основных средств и выяснить, прогрессивна ли она (предприятие машиностроительное).

	Стоимость на 1 января, тыс. руб.	Вводится с 1 марта, тыс. руб.	Выводится с 1 сентября, тыс. руб.
1 Здания	6500	120	–
2. Сооружения	1000	600	–
3. Электро-теплосети	450	–	10
4. Силовое оборудование	1050	280	130
5. Станки	2800	950	30
6. Компьютеры	850	–	–
7. Подъёмно-транспортное оборудование	350	70	–
8. Инструмент	150	10	80
9. Хозяйственный инвентарь	120	50	100

Тема 9. Оборотный капитал предприятия

Задача 1. Определить длительность одного оборота оборотных средств, если квартальная выручка от реализации составляет 450 тыс. руб. Величина оборотных средств – 150 тыс. руб.

Задача 2. Расход сырья и материалов 3600 ДЕ. Количество дней в периоде 360 Норма запаса 10 дней. Найти норматив в оборотных средствах по сырью и материалам.

Задача 3. Определить длительность одного оборота оборотных средств, если квартальный оборот составляет 600 тыс. руб. Величина оборотных средств – 500 тыс. руб.

Задача 4. Квартальный расход материалов – 3150 тыс. руб., цена за 1 кг – 250 руб. Продолжительность разгрузки, приемки и складской обработки материалов – 3 дня, интервал между поставками – 38 дней. Страховой запас составляет 10% текущего. Норматив оборотных средств в производственных запасах в кг составит ...

Задача 5. Рассчитать величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 650–единиц продукции в год и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,94. Поставки металла осуществляются 4 раза в месяц, годовая потребность металла 23 400 т.

Задача 7. Для обеспечения производства и реализации продукции предприятию необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа в месяц – 1 200 изделий, объем реализации 336 000 руб. Производственный цикл 23 дня. С/с 1 изделия 215 руб. Расход основных материалов на одно изделие – 120 руб. Интервал между поставками – 30 дней. Страховой запас – 20 % от текущего. Расход вспомогательных материалов на ежемесячный выпуск – 130 200 руб. при норме запаса 8 дней, топлива – 116000 руб. и норме запаса 6 дней. Норма запаса готовой продукции – 6 дней.

Определить:

- нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму;
- ускорение оборачиваемости нормируемых оборотных средств, если объем реализованной продукции возрастет на 20 % при той же сумме нормируемых оборотных средств.

Задача 8. Определить нормируемый оборотный капитал предприятия, длительность 1 оборота. За квартал производится и реализуется 3600 шт. изделий, с/с 1 шт. – 350 руб., цене 1 шт. – 500 руб. Длительность производственного цикла – 15 дней, стоимость основного сырья на ед.

изделия – 190 руб. Интервал между поставками – 50 дней, страховой запас – 20 % от текущего. Время разгрузки и приемки основного сырья – 4 дня. Прочие производственные запасы 108 000 руб., норматив производственного запаса – 30 дней. Время хранения готовой продукции на складе – 4 дня.

Задача 9. Квартальная программа выпуска изделий – 900 шт., чистый вес одного изделия – 150 кг; отходы в стружку – 3,6 кг; шлифовальная пыль – 1,4 кг. Периодичность поставки металла – 10 дней. Страховой запас – 20 % от текущего.

Определить:

- а) норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;
- б) величину текущего и страхового запаса металла в кг.

Задача 10. Рассчитать величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 720 единиц продукции в год и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,9. Поставки металла осуществляются 1 раз в месяц, годовая потребность металла 56 160 т.

Задача 11. Определить нормируемый оборотный капитал предприятия, длительность 1 оборота. За квартал производится и реализуется 3600 шт. изделий, с/с 1 шт. – 350 руб., цене 1 шт. – 500 руб. Длительность производственного цикла – 15 дней, стоимость основного сырья на ед. изделия – 190 руб. Интервал между поставками – 50 дней, страховой запас – 20 % от текущего. Время разгрузки и приемки основного сырья – 4 дня. Прочие производственные запасы 108 000 руб., норматив производственного запаса – 30 дней. Время хранения готовой продукции на складе – 4 дня.

Задача 12. Квартальная программа выпуска изделий – 1800 шт., чистый вес одного изделия – 90 кг; отходы – 9,0 кг. Периодичность поставки металла – 12 дней. Страховой запас – 10 % от текущего.

Определить:

- а) норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия;
- б) величину текущего и страхового запаса металла в кг.

Задача 13. Для обеспечения производства и реализации продукции предприятию необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа в квартал – 1 600 изделий, цена единицы продукции – 390 руб. Производственный цикл 34 дня. Себестоимость 1 изделия – 270 руб. Расход основных материалов на одно изделие – 150 руб. при нормативе запаса 18 дней. Расход вспомогательных материалов на кварталный выпуск – 130 050 руб. при нормативе запаса 8 дней, топлива – 115 920 руб. и нормативе запаса 6 дней. Норма запаса готовой продукции на складе – 5 дней.

Определить:

- а) нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму;
- б) ускорение оборачиваемости нормируемых оборотных средств, если объем реализованной продукции возрастет на 20 % при той же сумме нормируемых оборотных средств.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Задача 1. В отчетном году объем товарной продукции составил 8730 тыс. руб., среднесписочная численность персонала — 50 человек. В планируемом году выпуск продукции, составит 9450 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 6%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 2. За сколько дней можно выполнить заказ на изготовление двух партий изделий: изделие А – 1850 единиц, при производстве которого подготовительно–заключительное время в смену составляет 7,6 мин., основное машинное время на изготовление одной детали 6,5 мин., вспомогательное – 2,02 мин., время технического обслуживания рабочего места – 1,5% от основного времени, время организационного обслуживания – 1,3% от оперативного времени, время на отдых и личные надобности – 5% оперативного времени; изделие Б – 2650 единиц, при производстве которого подготовительно–заключительное время в смену составляет 10,3 мин., основное машинное время на изготовление одной детали 12,5 мин., вспомогательное – 5,06 мин., время технического обслуживания рабочего места – 2,5% от основного времени, время организационного обслуживания – 1,5% от оперативного времени, время на отдых и личные надобности – 5% оперативного времени. Продолжительность смены – 8 часов, в вашем распоряжении 30 работников, каждый из которых работает на одном станке, и 15 универсальных станков, которые можно использовать в три смены.

Задача 3. Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост годовой производительности труда за счет проведения ряда организационно–технических мероприятий в предшествующем году.

Исходные данные:

Показатели	д
Годовой выпуск деталей, шт	56000
Трудоемкость детали до мероприятия, мин.	29
Трудоемкость детали после мероприятия, мин.	22
Эффективный годовой фонд времени рабочего, ч.	1750
Коэффициент выполнения норм	1,2

Задача 4. Определить основной месячный заработок рабочего по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию, выработанную сверх исходной базы, при ее перевыполнении до 5% – в 1,5 раза, а при перевыполнении свыше 5% – в 2 раза. За исходную базу принято 100–процентное выполнение норм выработки. Величина часовой тарифной ставки 1–го разряда – 12 р.

Исходные данные:

Показатели	
Разряд рабочего	VI
Норма выработки, шт.	240
Норма штучно-калькуляционного времени, мин.	48
Выполнение нормы за месяц, %	110

При сдельно-прогрессивной системе изготовления продукции в пределах установленной нормы оплачивается по обычным расценкам, а сверх этой нормы по повышенным.

Тарифные коэффициенты

Разряды					
I	II	III	IV	V	VI
1	1,09	1,22	1,35	1,53	1,8

Задача 5. В планируемом периоде цех предполагает выпустить продукции на 5,6 млн. руб. и при этом увеличить выработку на одного рабочего в год с 70 000 руб. до 74 000 руб. На сколько человек можно будет сократить численность рабочих и каков будет рост производительности труда?

Задача 6. В цехе №1 производительность труда повысилась на 7,5%, в цехе №2 снизилась на 5%, в цехе №3 индекс производительности труда составил 1,03. В цехе №1 отработано 15000 чел–

дней, в цехе №2 – 16800 чел–дней, в цехе №3– 9000 чел–дней. Определите индекс производительности труда по фабрике в целом;

Задача 7. Бригада в составе 24 человек отработала в течение месяца 23 рабочих дня и выпустила 10 тыс. изделий. Нормы выработки при этом были выполнены на 120%. В следующем месяце предполагается в результате улучшения организации труда повысить производительность труда на 5%. Определить, какая была нормативная и фактическая трудоемкость изделия в истекшем месяце, сколько изделий будет выпущено в следующем месяце и каковы при этом окажутся плановая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том количестве отработанных часов.

Раздел 2. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Задача 1. Известно, что выручка (оборот) предприятия за год – 150 000 тыс. руб., себестоимость продукции – 130 000 тыс. руб., стоимость основного капитала – 30 000 тыс. руб., оборотного капитала – 50 000 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %. Определить рентабельность продаж, затрат, суммарного капитала, основного и оборотного капиталов.

Задача 2. Выручка от продаж продукции – 1250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1170 тыс. руб., прочие доходы – 140 тыс. руб., среднегодовая стоимость основного капитала – 880 тыс. руб. Рентабельность основного капитала составит ...

Задача 3. Выручка от продаж продукции – 1250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1170 тыс. руб., прочие доходы – 140 тыс. руб. Рентабельность продукции составит ...

Задача 4. Предприятие планирует иметь рентабельность активов – 20 %, общая стоимость активов, используемая для производства – 1 млн. руб. Предполагаемый объем продаж – 10 000 единиц. Затраты на ед. продукции: переменные – 50 руб., постоянные – 30 руб. Основываясь на затратном методе ценообразования, сосчитать цену продажи.

Задача 5. Определить рентабельность суммарного (основного и оборотного) капитала предприятия, если:

Годовой выпуск изделий	50 000 шт.
Цеховая себестоимость единицы изделия	75 руб.
Общезаводские расходы	120%
Основная зарплата основных рабочих на 1 изделие	5 руб.
Внепроизводственные расходы	3%
Объем реализации за год	4,75 млн. руб.
Стоимость основного капитала	2 млн. руб.
Стоимость оборотного капитала	200 тыс. руб.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Задача 1. На заводе расход легированной стали на 1 изд – 300 руб., краски – 40 руб. Сдельная зарплата на одну раму – 100 руб. Страховые взносы – 30%. Заработная плата АУП (в т. ч. страховые взносы) – 1 млн. руб. в год. На балансе предприятия числится здание (первоначальная стоимость – 2 млн. руб., срок службы – 20 лет) и станок (стоимость 500 тыс. руб., срок службы – 10 лет). Прочие общепроизводственные затраты – 650 тыс. руб. в год. Основная зарплата основных рабочих по предприятию за год – 900 тыс. руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально основной зарплате основных рабочих. Определить полную себестоимость одного изделия.

Задача 2. Определить полную себестоимость единицы изделия, если известны затраты на единицу продукции: на материалы – 930 руб., полуфабрикаты – 130 руб., услуги сторонних организаций – 410 руб., основная зарплата основных рабочих – 260 руб., дополнительная – 20%, уральский коэффициент – 15%, отчисления на социальные нужды – 30%. Затраты на упаковку – 95 руб., целевой износ инструмента и приспособлений – 180 руб. Общецеховые расходы 280%, общезаводские – 145%, внепроизводственные – 11%. Общецеховые и общезаводские расходы распределяются пропорционально сдельной зар. плате, внепроизводственные – пропорционально заводской себестоимости.

Задача 3. Определить полную себестоимость единицы продукции, если известны затраты на материалы на 1 штуку – 685 руб., полуфабрикаты – 345 руб., комплектующие – 250 руб., основная зарплата основных рабочих – 420 руб., уральский коэффициент – 15%, отчисления на социальные нужды – 30%, затраты на упаковку – 85 руб. Цеховые расходы по предприятию за месяц – 560 000 руб., заводские расходы за месяц – 450 000 руб., основная зарплата основных рабочих по предприятию за месяц – 250 000 руб., внепроизводственные расходы – 2%. Цеховые расходы распределяются пропорционально прямым затратам, заводские расходы распределяются пропорционально сдельной заработной плате, внепроизводственные – пропорционально заводской себестоимости.

Задача 4. Определить полную себестоимость единицы продукции, если известны затраты на материалы на 1 штуку – 685 руб., полуфабрикаты – 345 руб., комплектующие – 250 руб., основная зарплата основных рабочих – 420 руб., дополнительная зарплата – 25%, уральский коэффициент – 15%, страховые взносы – 30%, затраты на упаковку – 85 руб. Цеховые расходы по предприятию за месяц – 560 000 руб., заводские расходы за месяц – 450 000 руб., основная зарплата основных рабочих по предприятию за месяц – 250 000 руб., внепроизводственные расходы – 2%.

Задача 5. Определить заводскую себестоимость единицы изделия А. Исходные данные: Норма расхода материала на изделие А 90 кг, стоимость материала с учетом транспортных расходов 200 000 руб. за тонну. Трудоемкость изготовления изделия А составляет 65 нормо-часов, средний разряд выполняемых работ 4-й. Стоимость работ 4-го разряда – 150 руб. в час. Доплаты к основной зарплате – 45%, страховые взносы – 30 %. Основная зарплата основных производственных рабочих предприятия за год составляет 35 400 000 руб.
Смета производственных расходов (руб.)

Капитальный ремонт оборудования	1 800 000
Текущий ремонт оборудования	2 050 000
Внутрицеховое перемещение грузов	2 750 000
Топливо и энергия на производственные нужды	23 750 000
Эксплуатация оборудования	3 525 000

Заводские (общехозяйственные) расходы – 65 300 000.

Задача 6. Компания желает иметь рентабельность активов – 30 %, общая стоимость активов, используемых для производства продукции – 100 000 руб. Предполагаемый объем продаж продукции в следующем году 10 000 единиц. Затраты на единицу продукции: переменные производственные – 5 руб., постоянные затраты – 3 руб. Основываясь на полной себестоимости, какова будет цена продажи?

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Задача 1. Производится в месяц 5000 ед. продукции А, цена единицы – 400 руб. Переменные расходы на всю продукцию в месяц – 500 000 руб., постоянные в месяц – 1 800 000 руб.

1. Найти точку безубыточности (порог рентабельности).
2. Найти маржинальный доход за месяц и на единицу продукции.
3. Как изменится прибыль при увеличении V продаж на 10%?

Задача 2. На предприятии производится и продается 8 000 ед. в год изделия В. Совокупные затраты по производству и реализации 480 000 руб., доля постоянных затрат в совокупных – 60%. Внепроизводственные затраты по реализации – 10 % от цены. Продажная цена ед. товара – 150 руб. Если предприятие снизит цену на 20% руб., то это может увеличить реализацию на – 25%. Оценить данное предложение.

Задача 3. Найти порог рентабельности по предприятию в целом и по изделиям, а также запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага на прибыль. Постоянные затраты распределяются пропорционально переменным.

Показатели	Изделие А	Изделие В	Изделие С	Итого по предприятию
Выручка за год, тыс. руб.	15 000	18 000	11 000	44 000
Общие переменные затраты за год, тыс. руб.	10 000	12 000	8 000	30 000
Общие постоянные затраты по предприятию, тыс. руб.				9 000

Задача 4. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200 руб.

Определить:

1. объем продаж и величину прибыли при данном объеме продаж;
2. точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 5. Производится в месяц 5000 ед. продукции А, цена единицы – 500 руб. Переменные расходы на единицу – 150 руб., постоянные в месяц – 1 050 000 руб.

Определить:

1. объем продаж и величину прибыли при данном объеме продаж;
2. точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 6. Количество производимой продукции – 10 000 шт., цена 1 штуки = 500 руб., переменные затраты на весь объем $VC = 3000$ тыс. руб., постоянные – $FC = 1000$ тыс. руб. Найти маржинальный доход, точку безубыточности, рентабельность производства.

Задача 7. Количество производимой продукции – 10 000 шт., цена 1 штуки = 500 руб., переменные затраты на весь объем $VC = 3000$ тыс. руб., постоянные – $FC = 1000$ тыс. руб. Найти порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 8. Данные маркетингового анализа: цена единицы продукции 28 руб., переменные расходы 15 руб. Постоянные расходы – 150 670 руб. в месяц. Безубыточный объем составит ...

Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Задача 1. Предприятие «Б» рассматривает проект по производству нового продукта «Ж». Стоимость требуемого оборудования – 260 000,00, его доставка и установка обойдется в 40 000,00 руб. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет. Внедрение оборудования потребует дополнительного увеличения оборотного капитала в сумме 25 000,00 руб. Ежегодно выручка от реализации продукта «Ж» определена в размере 150 000,00, текущие затраты на производство (без амортизации) – в 50 000,00 руб. Стоимость капитала для предприятия равна 10 %, ставка налога на прибыль – 20 % Определить показатели NPV, PI, IRR, ROI, PP.

Задача 2. Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 5–ти лет. Стоимость оборудования равна 200 000,00 руб.; доставка оценивается в 20000,00 руб.; монтаж и установка в 30 000,00 руб. Полезный срок службы оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 5-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 25 000,00 руб. Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 000,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты (без амортизации) в каждом году определены в объеме 60000,00 руб. и 20 000,00 руб. соответственно. Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 20 %. Определить показатели NPV, PI, IRR, ROI, PP.

Задача 3. Необходимые для запуска инвестиции в оборудование оценены в 600 000,00 руб. В течение первого года осуществления проекта потребуется дополнительный оборотный капитал в сумме 150 000,00 руб., из которой 125 000,00 руб. восстановятся к концу 10-го года. В течение первого года необходимо будет израсходовать на продвижение продукта 50 000,00 руб. Полученные прогнозы говорят о том, что выручка от реализации продукта составит 400 000,00 руб. ежегодно. Ежегодные переменные и постоянные затраты (без амортизации) определены в 90 000,00 и 50000,00 руб. соответственно. Ставка налога на прибыль равна 20 %, средняя стоимость капитала определена равной 12%. Определить показатели NPV, PI, IRR, ROI, PP.

Задача 4. Предприятие «Т» анализирует проект, предусматривающий строительство фабрики по производству продукта «Н». При этом был составлен следующий план капиталовложений. Инвестиционные затраты – 1 500 000 руб., первоначальный оборотный капитал – 350 000 руб. Выручка от реализации продукции будет составлять 1 235 000,00 руб. ежегодно; переменные и постоянные затраты (без амортизации) — 200 000,00 и 135 000,00 руб. соответственно. Начало амортизации основных средств совпадает с началом операционной деятельности и будет продолжаться в течение 10 лет по линейному методу. К концу жизненного цикла проекта их стоимость предполагается равной нулю, однако здание может быть реализовано за 300 000,00 руб. Планируется также высвобождение оборотного капитала в размере 20% от первоначального уровня. Период расчета проекта – 6 лет. Стоимость капитала для предприятия равна 14%, ставка налога на прибыль – 20 %.
Осуществите оценку экономической эффективности проекта. Определите показатели NPV, PI, IRR, ROI, PP.

2.1.6. Критерии оценки

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно решил и объяснил решение задач</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент правильно решил и объяснил решение задач, но допустил неточности при расчетах</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Задачи студентом решены частично (не выполнены все действия, допущены неточности при расчетах)</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент неверно решил большинство задач</i>

2.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль для комплексного оценивания знаний по модулям (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ по модулям (1,2,3).

2.2.1. Перечень контрольных вопросов для промежуточного контроля:

ПО ПЕРВОМУ МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА»

1. Цена, при которой нет ни перепроизводства, ни дефицита называется:

- а) ценой взаимной торговли
- б) точкой равновесия
- в) эластичной ценой
- г) равновесной ценой

2. Если увеличение цены на товар А привело к увеличению объёма спроса на товар В, то эти товары:

- а) заменяют друг друга
- б) дополняют друг друга
- в) не связаны друг с другом
- г) то заменяют, то дополняют друг друга

3. Магазин, ежедневно продает 2000 шт. товара по цене 50 руб. При увеличении цены до 60 руб. магазин стал продавать 1500 шт. Какова ценовая эластичность спроса на данном участке кривой спроса?

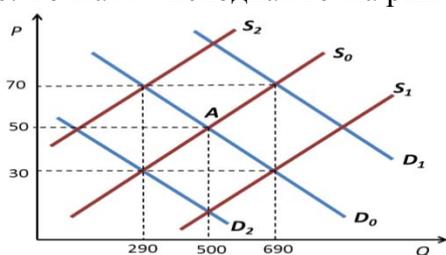
- а) 1,25
- б) -1,25
- в) 1,50
- г) -1,50

4. Для потребителя товар А по цене 0,7 ДЕ приносит удовлетворение в размере 10 ютилей. Какую полезность в ютилях принесёт ему потребление товара В по цене 0,5 ДЕ в положении равновесия?

5. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1980 – базисный период).

Годы	1980		1990	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

6. Точка А – исходная точка рыночного равновесия.



При сокращении реальных доходов населения равновесная цена установится на уровне __ ДЕ.

- а) 30
- б) 50
- в) 70
- г) 690
- д) 290

7. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 3,5. При увеличении доходов населения на 5 % объём продаж продукции ...

- а) возрастёт на 8,5 %
- б) снизится на 8,5 %
- в) возрастет на 17,5 %

г) снизится на 17,5 %

д) не изменится

8. На рынке труда функции спроса и предложения имеют вид: $L_d=502-2W$, $L_s=340+4W$.
Равновесная заработная плата равна:

9. Единоличная фирма наиболее, распространена в:

а) автомобильной промышленности .

б) самолетостроении

в) сельском хозяйстве

10. При росте цены с 4 до 10 ДЕ. величина предложения увеличилась с 12 до 16 штук.
Коэффициент дуговой эластичности предложения равен:

а) $1/3$

б) 1

в) 3

г) $4 \cdot 2/3$

11. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем сделок:

а) Максимальный

б) Ниже, чем при директивном снижении цены

в) Минимальный

г) Может быть увеличен при установлений цены ниже равновесной

12. Фирма-олигополист в нарушение имеющейся предварительной договоренности установила цену ниже, чем у конкурентов с целью увеличения своей доли рынка. Как называется разновидность такого ценового поведения?

а) Олигополистический сговор

б) «Молчаливое согласие»

в) «Ценовое лидерство»

г) «Война цен»

13. Если человек сняв со своего счета в банке 1000 дол., купил на них государственные облигации у своего друга, который положил полученные деньги в банк, то при норме обязательных резервов 20 % на сколько изменится предложение денег:

а) 0

б) 5000

в) 1000

г) 20000

14. В каком случае предложение происходило на совершенно конкурентном рынке:

а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе

б) гостиница в маленьком городе

в) хлопок определенного стандарта на товарной бирже

г) киоск, установленный директором на территории завода

15. Чему равна приведенная ценность облигации, по которой можно будет получить 2000 д. ед. через 2 года (ставка процента составляет 10% годовых)?

а) 1818,18 ДЕ

б) 2200 ДЕ

в) 2420,0 ДЕ

г) 1652,89 ДЕ

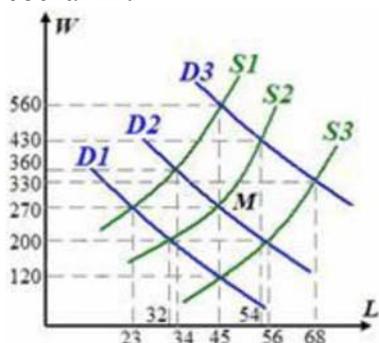
16. Номинальная заработная плата увеличилась на 15%, рост цен в экономике составил за этот же период 13%, следовательно, реальная заработная плата

- а) уменьшилась на 28%
- б) увеличилась на 28%
- в) уменьшилась на 2%
- г) увеличилась на 2%

17. Какую сумму необходимо положить в банк под 12 % годовых сроком на 4 года, чтобы в конце срока получить 50 тыс. руб.?

- а) 30 тыс.руб.
- б) 31.78 тыс. руб.
- в) 32.78 тыс. руб.
- г) 38.78 тыс. руб.

18. Исходное равновесие на рынке труда некоторой отрасли соответствует точке М. Рост вакантных рабочих мест приведет к тому, что равновесная заработная плата на этом рынке составит:



19 Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 5%:

- а) получить в начале срока аренды 30 тыс. ДЕ.
- б) получить в конце последнего года 30 тыс. ДЕ.
- в) получить в конце каждого года по 10 тыс. ДЕ.
- г) получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ДЕ.

20. Базовыми отношениями административно–правового механизма, определяющими модель экономической системы, являются ...

- а) отношения собственности
- б) отношения управления
- в) отношения распределения
- г) отношения собственности, управления, распределения

21. Модель, характеризующаяся наличием государственно–монополистической собственности, директивных методов управления, централизованной системой распределения, может быть определена как ...

- а) административно-командная
- б) рыночная
- в) смешанная
- г) традиционная

22. Выделите среди ниже перечисленных факторов те, которые приводят к сдвигу кривой спроса вправо вверх ...

- а) использование более дешевой рабочей силы
- б) появление новых предпочтений потребителей

- в) рост цен по отрасли
- г) снижение доходов потребителей

23. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага
- б) растёт до определённого момента, а затем убывает
- в) остаётся неизменной независимо от количества потребляемого блага
- г) растёт до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага

24. Под воздействием какого фактора может уменьшиться предложение на товарном рынке?

- а) Увеличение цены товара
- б) Увеличение постоянных затрат
- в) Уменьшение цены на товар-заменитель
- г) Увеличение производительности труда

25. Под конкурентоспособностью понимается:

- а) способность предприятия производить конкурентоспособную продукцию за счет его умения эффективно использовать имеющиеся ресурсы
- б) разделение процесса производства на его составные части
- в) применение маркетинговых мероприятий при исследовании рынка

26. Количество товаров, доступных потребителю при имеющемся в его распоряжении доходе и существующих рыночных ценах отражает

- а) кривая безразличия
- б) бюджетная линия
- в) кривая предельной полезности
- г) кривая совокупной полезности

27. К факторам производства относятся...

- а) земля, финансы, предметы труда, бизнес
- б) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
- в) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности

28. Прямой обмен товара на товар без использования денег – это:

- а) безналичный расчет
- б) бартер
- в) свободная торговля
- г) несостоятельность рынка

29. Дисконтированием называется:

- а) оценка будущих денежных поступлений с точки зрения их сегодняшней или альтернативной ценности
- б) увеличение ценности отсроченных денежных поступлений
- в) специальный прием для соизмерения текущих и прошлых денежных потоков
- г) специальный прием для соизмерения текущих и будущих денежных потоков

30. Если домашние хозяйства часть своих заработанных средств помещают в банк, то они:

- а) сберегают, но не инвестируют
- б) инвестируют, но не сберегают
- в) не сберегают и не инвестируют
- г) сберегают и инвестируют

31. Национальная экономика – это

- а) макроэкономика
- б) совокупность всех хозяйствующих субъектов, объединенных едиными экономическими связями, в рамках геополитического образования
- в) совокупность всех отраслей производственного сектора
- г) совокупность всех отраслей непромышленного сектора

32. Какой из представленных ниже макроэкономических показателей определяется как суммарная стоимость конечной продукции, созданной в материальной и нематериальной сферах производства, независимо от территориального расположения национальных предприятий

- а) ВВП
- б) ВВП
- в) ЧНП
- г) НД

33. Из перечисленных факторов, определяющими экономический рост, относятся:

- 1) количество и качество природных ресурсов
 - 2) уровень совокупных расходов
 - 3) количество трудоспособного населения
 - 4) наличие основного капитала
 - 5) уровень технологий
 - б) эффективность распределения ресурсов – к факторам предложения,
- а) 2,4,5,6
 - б) 2,3,4,5
 - в) 1,3,4,5
 - г) 1,2,4,6

34. Тип экономического роста, при котором увеличение объемов производимых материальных благ основывается на привлечении в производство ресурсосберегающих технологий, направленный на повышение эффективности использования традиционных ресурсов, может быть определен как ...

- а) экстенсивный тип
- б) интенсивный тип
- в) интегральный тип
- г) инновационный тип

35. Среди представленных ниже положений, выделите те, которые характеризуют позитивные последствия экономического роста

- а) провоцирование экологической катастрофы (индустриальный экономический рост приведет к загрязнению окружающей среды, глобальному потеплению, истощению озонового слоя и т.д.);
- б) неэффективность решения социальных проблем (сохранение нищеты, бездомности, дискриминации), связанные с отсутствием адекватной политики распределения;
- в) возрастание беспокойства и неуверенности в завтрашнем дне работающего населения;
- г) ускорение устаревания знаний, навыков и умений из-за наращивания темпов НТР и НТП;
- д) материальное изобилие и более высокий уровень жизни населения;
- е) повышение качества социальных услуг (образования, медицины, здравоохранения и т.д.);
- ж) увеличение свободного времени (сокращение рабочего дня и рабочей недели), часть которого может быть направлена на духовный рост личности

36. В классической теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость
- г) уменьшает уровень цен, но не уровни выпуска и занятости

37. Экономический цикл – это

- а) форма развития экономики, предполагающая последовательную смену фаз, повторяемость во времени, отражающимися в колебаниях уровня деловой активности, представляемого реальным ВВП
- б) колебания рыночной конъюнктуры
- в) макроэкономическая нестабильность
- г) макроэкономическая стабильность

38. Среди нижеперечисленного определите, что не относится к задачам государственного регулирования экономики

- а) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- б) защита конкуренции;
- в) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- г) обеспечение национальной безопасности;

39. Денежная политика государства – это

- а) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности
- б) обеспечение наполняемости бюджета
- в) контроль за кассовыми операциями для осуществления кредитных организаций
- г) контроль за выполнением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчетов

40. Что из представленного ниже может трактоваться как финансовый план страны, имеющий особенности в источниках доходов и направлениях расходования финансовых ресурсов

- а) государственные финансы
- б) государственный бюджет
- в) финансы корпораций
- г) финансы домохозяйств

ПО ВТОРОМУ МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА»

1. Росту прибыли способствует:

- 1) снижение затрат на единицу продукции;
- 2) увеличение объёма производства;
- 3) повышение заработной платы персонала;
- 4) снижение цен на продукцию.

2. Выручка от реализации продукции – 1250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1170 тыс. руб., прочие доходы – 140 тыс. руб., среднегодовая стоимость основного капитала – 880 тыс. руб. Рентабельность основного капитала составит:

- 1) 38%
- 2) 25%
- 3) 9,1%

4) 10%

3. При расчете амортизации учитываются следующие виды износа:

- 1) моральный износ, физический износ
- 2) моральный износ
- 3) физический износ
- 4) социальный износ

4. Остаточная первоначальная и первоначальная стоимости основного капитала отличаются на величину амортизационных отчислений:

- 1) да
- 2) нет

5. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем:

- 1) увеличения выручки от реализации
- 2) увеличение кредиторской задолженности
- 3) увеличение запасов
- 4) сокращение времени расчётов с покупателями

6. Амортизация – это:

- 1) установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов
- 2) постепенный перенос стоимости основных фондов на себестоимость выпускаемой продукции
- 3) процесс снижения стоимости основных фондов
- 4) основные средства в денежном выражении

7. Определить длительность одного оборота оборотных средств, если квартальная выручка от реализации составляет 450 тыс. руб. Величина оборотных средств – 150 тыс. руб.

- 1) 3 дня
- 2) 75 дней
- 3) 25 дней
- 4) 30 дней

8. Постоянные затраты на единицу продукции при увеличении натурального объёма:

- 1) увеличиваются быстрее, чем натуральный объём;
- 2) уменьшаются на 5%;
- 3) остаются неизменными;
- 4) сокращаются.

9. К постоянным расходам относят следующие:

- 1) затраты на содержание аппарата управления предприятием;
- 2) затраты на приобретение сырья и материалов;
- 3) комплектующие, полуфабрикаты;
- 4) сдельная заработная плата.

10. При увеличении натурального объёма производства сумма переменных затрат:

- 1) не изменяется
- 2) уменьшается
- 3) увеличивается
- 4) нет зависимости

11. Данные маркетингового анализа: цена единицы продукции 27 руб., переменные расходы 15 руб. Постоянные расходы – 197 040 руб. в месяц. Точка безубыточности будет равна:

- 1) 16 420 шт.
- 2) 11 590 шт.
- 3) 11 950 шт.
- 4) 16 240 шт.

12. Оборотный капитал предприятия – это:

- 1) средства труда, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие свою натуральную форму
- 2) предметы труда, стоимость которых единовременно переносится на производимую продукцию
- 3) средства труда, однократно участвующие в производственном процессе
- 4) затраты предприятия на производство продукции

13. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- 1) не изменяется
- 2) 2) уменьшается
- 3) 3) увеличивается

14. Назначение классификации затрат по месту из возникновения (по статьям калькуляции):

- 1) определения цены на изделие
- 2) расчет постоянных и переменных затрат
- 3) расчет себестоимости единицы продукции
- 4) составление сметы затрат

15. Запас финансовой прочности показывает:

- 1) на сколько увеличится выручка при изменении объема выпускаемой продукции
- 2) на сколько предприятие ушло от точки безубыточности
- 3) на сколько увеличатся затраты при изменении выручки
- 4) фактическую прибыль предприятия

16. Производственная себестоимость включает:

- 1) цеховую себестоимость, потери от брака и общезаводские расходы
- 2) цеховую себестоимость, потери от брака, общезаводские расходы и внепроизводственные расходы
- 3) полную себестоимость, налоговые отчисления и прибыль

17. Факторами роста маржинального дохода служат:

- 1) увеличение постоянных затрат и прибыли
- 2) увеличение постоянных и переменных затрат
- 3) уменьшение постоянных затрат и увеличение прибыли
- 4) уменьшение постоянных и увеличение переменных затрат

18. Выберите верное утверждение:

- 1) постоянные затраты не изменяются никогда
- 2) постоянные затраты могут изменяться при увеличении производственных площадей
- 3) постоянные затраты зависят от выработки
- 4) постоянные затраты зависят от объема производства

19. Чем характеризуются стандартные инвестиционные проекты?

- 1) притоки и оттоки денежных средств равны между собой
- 2) денежные поступления носят кумулятивный характер и могут быть отрицательными
- 3) денежные поступления носят кумулятивный характер и меняют знак один раз, т.е. вначале идут расходы, а потом доходы
- 4) доходы и расходы осуществляются одновременно

20. Рентабельность инвестиций это–

- 1) относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных затрат и инвестиций
- 2) относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и инвестиций
- 3) абсолютный показатель, характеризующий разновременные инвестиции, приведенные к одному знаменателю
- 4) абсолютный показатель, определяющий целесообразность денежных вложений

21. Прибыль от продаж продукции это:

- 1) денежное выражение стоимости товара
- 2) чистый доход предприятия
- 3) разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции

22. Рентабельность оборота (выручки, реализации) показывает:

- 1) сколько прибыли содержится в одном рубле реализованной продукции
- 2) сколько прибыли добавили к одному рублю затрат
- 3) сколько прибыли приносит один рубль, вложенный в оборотный капитал

23. Нормативно–чистая продукция предприятия – это:

- 1) разница между производственной и вновь созданной стоимостью
- 2) вновь созданная стоимость на предприятии
- 3) разница между реализованной продукцией и себестоимостью
- 4) разница между товарной продукцией и себестоимостью

24. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 350 тыс. руб., прочие доходы – 100 тыс. руб. Рентабельность выручки:

- 1) 93,6%
- 2) 6,4%
- 3) 50%
- 4) 15%.

25. Основной капитал предприятия – это:

- 1) средства труда, однократно участвующие в производственном процессе
- 2) средства труда, неоднократно участвующие в производственном процессе
- 3) предметы труда, однократно участвующие в производственном процессе
- 4) предметы труда, необходимые для производственного процесса

26. Пассивная часть основных средств – это:

- 1) соотношение разных групп основных производственных фондов
- 2) совокупность групп основных производственных фондов, которые не участвуют непосредственно в процессе изменения предмета труда
- 3) совокупность групп основных производственных фондов, находящиеся на консервации
- 4) неработающая группа оборудования.

27. Увеличение натурального объема реализации без изменения цен обеспечит больший прирост прибыли на предприятии, где доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- 1) 0,3
- 2) 0,5
- 3) 0,75
- 4) 0,9

28. Капиталоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости основных средств
- 2) первоначальной стоимости
- 3) восстановительной стоимости

4) остаточной стоимости

29. Определить длительность одного оборота оборотных средств, если квартальный оборот составляет 600 тыс. руб. Величина оборотных средств – 500 тыс. руб.

- 1) 1,2 дня 2) 58 дней 3) 75 дней 4) 30 дней

30. Коэффициент оборачиваемости запасов – это:

- 1) отношение прибыли от реализации к средней величине запасов
- 2) отношение выручки от реализации к средней величине запасов
- 3) длительность одного оборота сырья и готовой продукции
- 4) длительность одного оборота оборотного капитала

31. Продолжительность одного оборота – это:

- 1) показатель, характеризующий количество нормируемых оборотных средств в их общей структуре
- 2) показатель, характеризующий срок, за который оборотные средства возвращаются на предприятие в виде выручки
- 3) показатель, характеризующий количество оборотов за анализируемый период
- 4) длительность одного оборота сырья и готовой продукции

32. К постоянным расходам относят:

- 1) амортизационные отчисления, аренду
- 2) затраты на приобретение сырья и материалов
- 3) комплектующие, полуфабрикаты
- 4) сдельная заработная плата

33. В долгосрочном периоде

- 1) все издержки являются переменными
- 2) все издержки являются постоянными
- 3) переменные растут быстрее, чем постоянные
- 4) постоянные растут быстрее, чем переменные

34. Данные маркетингового анализа: цена единицы продукции 28 руб., переменные расходы 15 руб. Постоянные расходы – 150 670 руб. в месяц. Безубыточный объем составит:

- 1) 16 420 шт. 2) 11 590 шт. 3) 11 950 шт. 4) 16 240 шт.

35. На изменение точки безубыточности не влияет:

- 1) цена
- 2) уставный капитал
- 3) переменные затраты
- 4) постоянные затраты

36. Группировка затрат по экономическим элементам необходима для:

- 1) определения цены на изделие
- 2) расчета постоянных и переменных затрат
- 3) расчета себестоимости продукции
- 4) составление сметы затрат

37. Эффект масштаба показывает:

- 1) снижение постоянных затрат на единицу продукции при увеличении объема производства
- 2) снижение общих затрат на единицу продукции при измене объема производства
- 3) снижение цены на единицу продукции при увеличении объема реализации
- 4) снижение переменных затрат на единицу продукции при увеличении объема

38. При снижении цен на реализованную продукцию доля переменных затрат в выручке от реализации:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется
- 4) снижается пропорционально выручке

39. Что такое чистая текущая стоимость (NPV) проекта:

- 1) суммарная чистая прибыль от реализации проекта
- 2) разность между суммарным дисконтированным денежным потоком и дисконтированными инвестициями
- 3) отношение суммарных дисконтированных денежных потоков и дисконтированных инвестиций
- 4) отношение прибыли и инвестиций.

40. Если показатель чистая текущая стоимость $NPV > 0$, то показатель индекс доходности (PI):

- 1) $PI > 1$
- 2) $PI < 1$
- 3) $PI < 0$
- 4) $PI = 0$

2.2.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	Студент показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 80% вопросов.
	4	Средний уровень	Студент показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 65% вопросов.
	3	Минимальный уровень	Студент показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил более чем на 50% вопросов.
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, верно ответил менее чем на 50% вопросов.

2.3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета.

2.3.1. Перечень контрольных вопросов к экзамену/дифференцированному зачету, зачета:

- 1) Предмет и методы исследования экономики. Задачи экономики как науки
- 2) Экономическая система: сущность и структура.
- 3) Отношения собственности. Виды и формы собственности.
- 4) Кривая производственных возможностей
- 5) Товар как объект рынка
- 6) Рынок и рыночный механизм
- 7) Рыночное равновесие
- 8) Инфраструктура рыночной экономики
- 9) Полезность. Закон убывающей предельной полезности
- 10) Кривые безразличия и их свойства
- 11) Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии.
- 12) Условие равновесия потребителя
- 13) Рынок капитала
- 14) Рынок земли.

- 15) Рынок труда.
- 16) Макроэкономика как уровень исследования экономики
- 17) Система макроэкономических показателей
- 18) Экономический рост: сущность, факторы, основные виды
- 19) Модели экономического роста
- 20) Макроэкономическое равновесие: сущность, факторы, базовые модели
- 21) Экономический цикл: сущность, основные виды
- 22) Безработица: сущность, причины, виды, методы снижения
- 23) Инфляция: сущность, причины, виды, методы снижения
- 24) Цель и задачи государственного регулирования
- 25) Кредитная политика государства
- 26) Денежная политика государства
- 27) Бюджетная политика государства
- 28) Налоговая политика государства
- 29) Предприятие как система
- 30) Основные средства и их структура
- 31) Износ основных средств: сущность, основные виды. Амортизация
- 32) Показатели эффективности использования основного капитала
- 33) Понятие и состав оборотного капитала
- 34) Нормирование оборотного капитала.
- 35) Оборачиваемость оборотного капитала.
- 36) Показатели эффективности использования оборотного капитала.
- 37) Понятие трудовых ресурсов предприятия
- 38) Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.
- 39) Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
- 40) Оплата труда: ее основные виды
- 41) Классификация доходов и расходов
- 42) Виды цен и их структура
- 43) Экономическое содержание, функции и виды прибыли
- 44) Понятие себестоимости.
- 45) Понятие калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
- 46) Классификация затрат
- 47) Понятие точки безубыточности.
- 48) Методика расчета показателей безубыточности.
- 49) Основные виды инвестиций
- 50) Понятие и структура инвестиционного проекта
- 51) Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
- 52) Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы

2.3.2. Перечень задач для экзамена/дифференцированного зачета, зачета

Задача 1. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 450 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 2000 тыс. руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 500 тыс. руб. Прочие расходы предприятия – 1 200 тыс. руб.

<i>Показатель (руб.)</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
Основные средства	1200 000	1400 000
Дебиторская задолженность	450 000	350 000
Денежные средства	100 000	120 000
Запасы	800 000	700 000
Краткосрочные финансовые вложения	500 000	600 000

Найти рентабельность оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.

Задача 2. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 450 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 2 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 500 тыс. руб. Прочие расходы предприятия – 1 200 000 руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	1200 000	1400 000
Дебиторская задолженность	450 000	350 000
Денежные средства	100 000	120 000
Долгосрочные финансовые вложения	900 000	900 000

Найти рентабельность основного капитала, капиталоемкость, капиталотдачу.

Задача 3. Имеется следующая информация из финансовой отчетности предприятия:

Показатель, тыс. руб.	Отчетный период	
	начало	конец
Запасы	4 600	5 000
Основные средства	10 000	12 000
Дебиторская задолженность	3 000	3 200
Денежные средства	1000	500
Выручка от продаж (за период)	54000	
Себестоимость проданных товаров (за период)	23000	

Отчетный период – 365 дней.

Рассчитать:

коэффициент оборачиваемости оборотного капитала за отчетный период, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств;
рентабельность оборотного капитала.

Задача 4. Годовая выручка предприятия составляет 2000 тыс. руб., коэффициент загрузки оборотных средств – 0,5 руб./руб. Себестоимость проданной продукции за год – 1100 тыс. руб. Прочие доходы предприятия за год – 200 тыс. руб.

Найти коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, рентабельность оборотного капитала.

Задача 5. Величина оборотных средств в обороте – 1750 тыс. руб. Выручка предприятия за отчетный год составила 9450 тыс. руб.

Задание:

- 1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;
- 2) Найти рентабельность оборотного капитала, если полная себестоимость – 9500 тыс. руб., а прибыль от прочей деятельности 900 тыс. руб.
- 3) Найти величину высвобожденных оборотных средств при ускорении оборачиваемости на 10 дней и обеспечении прежней выручки;
- 4) Определить выручку, получаемую предприятием при замедлении оборачиваемости на 15 дней.

Задача 6. Величина оборотных средств в обороте – 2250 тыс. руб. выручка предприятия за отчетный год составила 13050 тыс. руб.

Задание:

- 1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;

- 2) Найти рентабельность оборотного капитала, если полная себестоимость – 12000 тыс. руб., а убыток от прочей деятельности 500 тыс. руб.
- 3) Найти величину высвобожденных оборотных средств при ускорении оборачиваемости на 10 дней и обеспечении прежней выручки;
- 4) Определить выручку, получаемую предприятием при замедлении оборачиваемости на 15 дней.

Задача 7. На заводе производят велосипедные рамы, колеса и рули. Расход легированной стали на 1 раму – 300 руб., краски – 40 руб. Сдельная зарплата на одну раму – 100 руб. Страховые взносы – 30%. Заработная плата АУП (в т. ч. страховые взносы) – 1 млн. руб. в год. На балансе предприятия числится здание (первоначальная стоимость – 2 млн. руб., срок службы – 20 лет) и станок (стоимость 500 тыс. руб., срок службы – 10 лет). Прочие общепроизводственные затраты – 650 тыс. руб. в год. Основная зарплата основных рабочих по предприятию за год – 900 тыс. руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально основной зарплате основных рабочих. Определить полную себестоимость одной велосипедной рамы.

Задача 8. На заводе производят велосипедные рамы, колеса и рули. Материальные затраты на 1 раму – 260 руб. Сдельная зарплата на одну раму – 70 руб. Страховые взносы – 30%. Заработная плата АУП (в т. ч. страховые взносы) – 1 млн. руб. в год. На балансе предприятия числится здание (первоначальная стоимость – 2 млн. руб., срок службы – 20 лет) и станок (стоимость 500 тыс. руб., срок службы – 10 лет). Прочие общепроизводственные затраты – 650 тыс. руб. в год. Основная зарплата основных рабочих по предприятию за год – 900 тыс. руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально основной зарплате основных рабочих.

Определить полную себестоимость одной велосипедной рамы.

Задача 9. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200 руб.

Определить величину прибыли предприятия, если объем продаж увеличится на 10%.

Задача 10. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200 руб. Определить точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Задача 11. Объем фактически произведенной продукции за год – 230 млн. руб. Полученная прибыль за год 50 млн. руб. Стоимость основного капитала на начало года – 400 млн. руб., на конец года – 420 млн. руб. Годовой режим работы: 250 рабочих дней в году, в две смены по 8 часов. В цехе установлено 30 однотипных единиц оборудования. Норма расхода времени на единицу продукции – 0,5 часа. Цена единицы продукции – 1000 руб. Найти рентабельность основного капитала, капиталотдачу, капиталоемкость, коэффициент интенсивности.

Задача 12. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 15000 шт. по цене 400 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 4 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 500 тыс. руб. Прочие доходы предприятия – 1 000 000 руб. Совокупный капитал (активы) предприятия – 7 000 000 руб. Определить: рентабельность продаж, рентабельность затрат, рентабельность активов.

Задача 13. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 450 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 2 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 800 тыс. руб. Прочие доходы

предприятия – 800 000 руб. Прочие расходы предприятия – 900 000 руб. Рентабельность активов – 25%. Оборотные активы составляют 40 % от общей стоимости активов предприятия. Определить: рентабельность продаж, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала.

Задача 14. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 400 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 2 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 500 тыс. руб. Прочие доходы предприятия – 700 000 руб. Прочие расходы предприятия – 600 000 руб. Рентабельность активов – 20%. Внеоборотные активы составляют 60 % от общей стоимости активов предприятия. Определить: рентабельность продаж, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала.

Задача 15. Первоначальная стоимость основного средства – 1700 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет. Ликвидационная стоимость основного средства – 80 тыс. руб. Коэффициент ускорения равен 2. Определить сумму амортизации за три года и остаточную стоимость на конец 3 года, если амортизация начисляется линейным ускоренным методом.

Задача 16. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200 руб.

1. Определить рентабельность продаж при заданных условиях.
2. Найти, как изменится рентабельность продаж, если объем продаж увеличится на 15%.

Задача 17. Предприятие продает однородную продукцию. Совокупные затраты предприятия составляют 1 500 тыс. руб. Доля постоянных затрат в совокупных затратах составляет 40%. Переменные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. Цена единицы продукции 200руб. Величина оборотных средств в обороте – 2 000 000 руб.

1. Определить величину прибыли при заданных условиях;
2. Найти рентабельность оборотного капитала при заданных условиях (считать по прибыли от продаж);
3. Найти, как изменится рентабельность оборотного капитала, если объем продаж увеличится на 10%.

Задача 18. Величина оборотных средств в обороте – 1750 тыс. руб. Выручка предприятия за отчетный год составила 9450 тыс. руб.

Задание:

- 1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;
- 2) Найти коэффициент загрузки оборотных средств;
- 3) Найти рентабельность оборотного капитала, если полная себестоимость – 9000 тыс. руб., а прибыль от прочей деятельности – 800 тыс. руб.
- 4) Найти дополнительную выручку за счет ускорения оборачиваемости на 10 дней.

Задача 19. Величина оборотных средств в обороте – 2250 тыс. руб. выручка предприятия за отчетный год составила 13050 тыс. руб.

Задание:

- 1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;
- 2) Найти коэффициент загрузки оборотных средств;
- 3) Найти рентабельность оборотного капитала, если полная себестоимость – 11000 тыс. руб., а прочие расходы – 500 тыс. руб.
- 4) Найти дополнительную выручку за счет ускорения оборачиваемости на 10 дней;

Задача 20. Прибыль от продаж предприятия составляет 2 800 000 руб. Себестоимость проданной продукции составляет 2 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 700 тыс. руб. Прибыль от прочей деятельности – 1 200 000 руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	1 350 000	2 400 000
Дебиторская задолженность	450 000	350 000
Кредиторская задолженность	550 000	600 000
Денежные средства	100 000	120 000
Запасы ГП на складе	800 000	700 000
Нематериальные активы	900 000	900 000
Долгосрочные финансовые вложения	500 000	600 000

Найти рентабельность основного капитала, капиталоемкость, капиталозатратность.

Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно ответил на вопросы билета, правильно соотнес теорию с практическим материалом по заданной теме. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Правильно решил и объяснил решение задачи</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент при ответе на вопросы билета и при соотнесении теоретического и практического материалов допустил небольшие неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Правильно решил и объяснил решение задачи</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями, при соотнесении теоретического и практического материалов допустил существенные неточности. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Задача решена частично (не выполнены все действия, допущены неточности при расчетах)</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Задача не решена</i>

2.4. Практические занятия

2.4.1. Типовые задания к практическим занятиям:

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей
2	2	определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач;
3	3	расчет показателей оптимального потребительского выбора с учетом

		имеющегося бюджета и предельной полезности блага на основе решения типовых задач;
4	4	определение рыночного равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
5	5	расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач;
6	6	расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность на основе решения типовых задач;
7	7	расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач;
8	8	расчет показателей, характеризующих структуру основных средств предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, осуществление выбора методов начисления амортизации на основе решения типовых задач
9	9	расчет показателей структуры оборотного капитала, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач;
10	10	расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач;
11	11	расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач;
12	12	осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач;
13	13	определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач;
14	14	расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач

2.4.2. Критерии оценки

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Правильно решил и объяснил решение задач</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Правильно решил и объяснил решение задач</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Задача решена частично (не выполнены все действия, допущены неточности при расчетах)</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, неверно решил большинство задач</i>

2.5. Индивидуальные задания

2.5.1. Типовые задания по модулям к индивидуальному заданию:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПЕРВОМУ МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА»

Индивидуальное задание по первому модулю – «Комплексный анализ развития конкретной отрасли, конкретного рынка» на основе сравнительного сопоставления динамики показателей, его характеризующих.

Данная работа предполагает ознакомление со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку, проведение статистического анализа, расчет соответствующих коэффициентов, определение типа рыночной структуры. Выполнение индивидуального задания предусматривает самостоятельное ознакомление обучающегося (или группы обучающихся не более трех человек) со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку за период начиная с 2005 г. до даты установленной преподавателем, проведение сравнительного анализа динамики показателей, расчет коэффициентов эластичности, исследование типа рыночной структуры.

Выполнение задания позволяет сформировать:

- умения по поиску статистической экономической информации, микроэкономическому анализу полученных данных;
- навыки по систематизации и обобщению экономической информации;
- умения формировать аналитические таблицы;
- навыки применения экономических методов исследования на микро– и макроуровнях;
- умения рассчитывать основные экономические показатели, в том числе для оценки функционирования отрасли или рынка;
- умения выявлять общие тенденции развития конкретной анализируемой отрасли или рынка (в виде обобщающих таблиц);
- умения представлять результаты исследования в форме отчета;
- навыки публичного выступления, участия в дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Результаты работы должны быть представлены обучающимся преподавателю в форме письменного отчета для проверки и последующей защиты.

Аналитический отчет по результатам проведенного исследования должен представлять собой самостоятельную законченную работу, написанную лично автором (авторами), свидетельствующую об умении работать со статистической экономической информацией, обобщать и анализировать собранный материал, проводить экономические расчеты, формулировать выводы.

Рекомендуемый объем отчета – 10–15 страниц печатного текста без приложения. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях.

Порядок выполнения индивидуального задания по первому модулю

Выполнение индивидуального задания по первому модулю осуществляется в несколько этапов.

Этап первый – выбор вида экономической деятельности. Выбор осуществляется студентом (группой студентов из 2–3 человек) самостоятельно, исходя из сферы научных интересов.

Рекомендуемый перечень включает в себя:

1. сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство;
2. рыболовство, рыбоводство;
3. добыча полезных ископаемых;
4. обрабатывающие производства;
5. производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
6. строительство;
7. оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования;
8. гостиницы и рестораны;
9. транспорт и связь;

10. государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование;
11. образование;
12. здравоохранение и предоставление социальных услуг;
13. предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

Этап второй – ознакомление со статистической информацией. Для ознакомления со статистическими данными в печатном виде обучающимся необходимо обратиться в научно–библиографический отдел библиотеки ПНИПУ для работы со статистическими сборниками. Для ознакомления со статистическими данными в электронном виде обучающемуся необходимо обратиться на сайт Федеральной службы государственной статистики («Официальная статистика» – «Публикации» – «Каталог публикаций» – «Статистические сборники»): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/ и выбрать необходимые статистические сборники в качестве источников информации. Рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с данными, публикуемыми в «Российском статистическом ежегоднике» и в приложении к нему. При этом для межрегиональных и межстрановых сопоставлений развития выбранных ранее отраслей или рынков могут быть использованы «Регионы России», «Пермский край в цифрах»

Этап третий – составление аналитических таблиц и проведение экономических расчетов. Примеры структуры аналитических таблиц представлены в Приложении Б.

Состав необходимых для расчета экономических показателей зависит от выбранного обучающимся (группой обучающихся) вида экономической деятельности и согласуется с преподавателем.

Минимальный набор рассчитываемых показателей включает:

- изменения за период как абсолютные, так и относительные;
- доля показателя в общем объеме в РФ, в %;
- ранжирование показателей при сопоставлении их динамики в двух регионах (Пермский край – обязательно, второй регион – по выбору).

Этап четвертый – подготовка аналитического отчета. Письменный отчет представляет собой свободное изложение мнения автора (авторов). Титульный лист оформляется по форме, представленной в Приложении А. Текст отчета оформляется в соответствии с требованиями, отраженными в приложении В.

Этап пятый – защита аналитического отчета, которая проводится в виде беседы по содержанию работы в сроки, обозначенные преподавателем (в часы консультаций или в дополнительно назначенное время, отведенное для контроля самостоятельной работы студентов). Оценка за индивидуальное задание выставляется только после защиты отчета.

Структура аналитического отчета по первому модулю

Аналитический отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. титульный лист (форма приведена в приложении А);
2. содержание;
3. введение (актуальность, цель, задачи исследования);
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложение.

Во введении должны быть раскрыты актуальность, цель, задачи исследования, информационная база исследования, использованные экономические модели и методы исследования.

Основная часть аналитического отчета должна включать в себя следующие блоки:

1 блок – построение аналитических таблиц и графиков со ссылками на источники статистической информации. Период исследования: с 2005 г. до года, предшествующего текущему году или указанным преподавателем.

II блок – расчет минимального набора экономических показателей по статистическим данным.

III блок – выявление на основе аналитических таблиц и графиков позитивных и негативных тенденций в развитии анализируемых явлений или процессов в рамках функционирования отраслей или рынков их характеристика.

IV блок – формулирование выводов и рекомендаций.

В заключении приводятся общие выводы и результаты. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственном авторском вкладе, а также практической значимости проведенного исследования. Примерный объем заключения – 1–2 страницы.

В приложении могут быть приведены ксерокопии исходных статистических таблиц, отчеты и прогнозы консалтинговых агентств и другая вспомогательная информация.

Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

Общий объем отчета (без приложения) должен составлять 10–15 страниц печатного текста. Текст отчета должен быть оформлен в соответствии с требованиями, отраженными в приложении Г.

Отчет должен быть подшит в папку и сдан на кафедру для проверки строго в сроки, указанные преподавателем.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ВТОРОМУ МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА»

Выполнение индивидуального задания по второму модулю «Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта» – «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель данной работы заключается в систематизации навыков и умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам. Она предусматривает расчет показателей эффективности деятельности предприятия, проведение сравнительного анализа динамики показателей, расчет.

Выполнение задания позволяет сформировать:

- умения по поиску теоретической информации, микроэкономическому анализу полученных данных;
- навыки по систематизации и обобщению экономической информации;
- навыки самостоятельного выполнения расчетной работы;
- умения формировать аналитические таблицы;
- навыки применения экономических методов исследования на микроуровне;
- умения рассчитывать основные экономические показатели, в том числе для оценки эффективности результатов деятельности на микроуровне;
- умения представлять результаты исследования в форме отчета;
- навыки публичного выступления, участия в дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Результаты работы должны быть представлены обучающимся преподавателю в форме письменной работы для проверки и последующей защиты.

Расчетная работа должна представлять собой самостоятельную законченную работу, написанную лично автором, свидетельствующую об умении работать с экономической информацией, обобщать и анализировать собранный материал, проводить экономические расчеты, формулировать выводы.

Рекомендуемый объем работы – 10–15 страниц печатного текста без приложения. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях.

Порядок выполнения индивидуального задания по второму модулю

Выполнение индивидуального задания по второму модулю осуществляется в несколько этапов.

Этап первый – Расчетная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется по номеру студента в журнале учета посещений. Исходные данные для расчета по вариантам представлены в Приложении В.

Исходные данные:

Предприятие производит и продает три товара: товар 1, товар 2, товар 3. В таблице по каждому товару представлены объемы производства за год, материальные затраты на единицу, сдельная (основная) заработная плата на единицу продукции. Взносы на социальное страхование – 30%. В таблице по каждому товару указана цена единицы продукции. Объем производства совпадает с объемом продаж, то есть вся произведенная продукция за год будет продана.

Также в таблице указаны необходимые данные для расчетов:

- первоначальная стоимость оборудования, срок полезного использования оборудования;
- оклады АУП и обслуживающего персонала за год по предприятию в целом (данные указаны без взносов на социальное страхование);
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, услуги связи, аренду помещения, прочие общехозяйственные расходы за год по предприятию в целом;
- затраты на рекламу за год по предприятию в целом;
- величина оборотных средств предприятия.

Этап второй – составление аналитических таблиц и проведение экономических расчетов. Расчетная работа включает 6 заданий:

Задание 1: Рассчитать величину амортизационных отчислений линейным способом. Амортизация начисляется только на производственное оборудование, на арендованное помещение амортизация не начисляется.

Задание 2: Составить калькуляции себестоимости для каждой товара. Общепроизводственные (цеховые) и общехозяйственные (заводские) расходы распределяются пропорционально основной заработной плате основных рабочих, внепроизводственные (коммерческие) расходы распределяются пропорционально заводской себестоимости.

Алгоритм выполнения данного задания:

1. Определить прямые затраты на единицу каждого товара;

Таблица 1 – Прямые затраты на единицу продукции

Статьи прямых затрат	Товар 1	Товар 2	Товар 3
Итого прямые затраты, руб.			

2. Все косвенные затраты разделить на три группы: Общепроизводственные, общехозяйственные расходы, внепроизводственные расходы;

Таблица 2 – Косвенные затраты предприятия за год

Статьи косвенных затрат	Сумма за год, руб.	Вид косвенных затрат (указать)
Амортизационные отчисления		
Оклады АУП предприятия		
Взносы на соц. Страхование		
...		
Итого косвенные затраты		–

После составления данной таблицы нужно рассчитать годовую сумму общепроизводственных, общехозяйственных и внепроизводственных расходов в целом по предприятию.

3. Для каждого вида косвенных затрат рассчитать коэффициент косвенных затрат с учетом указанного способа распределения (показать все расчеты);

4. Рассчитать величину общепроизводственных и общехозяйственных расходов, внепроизводственных расходов на единицу каждого товара;

5. Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, составить три калькуляции.

Таблица 3 – Калькуляция себестоимости единицы продукции

Статьи затрат, руб.	Товар 1	Товар 2	Товар 3
Материалы			
Основная заработная плата основных рабочих			
...			
...			
Заводская себестоимость			
Внепроизводственные расходы			
Полная себестоимость единицы продукции			

Задание 3: Рассчитать рентабельность продаж, рентабельность затрат, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала (по годовым показателям).

Алгоритм выполнения данного задания:

2. рассчитать годовую выручку предприятия;
3. рассчитать полную себестоимость за год;
4. рассчитать годовую прибыль от продаж;
5. рассчитать рентабельность продаж, рентабельность затрат;
6. рассчитать остаточную стоимость основных средств (на конец первого года);
7. найти среднегодовую стоимость основных средств;

Среднегодовую стоимость основных средств рассчитать по формуле 1:

$$\overline{S_{\text{осн.ср}}} = \frac{S_{\text{н.г.}} + S_{\text{к.г.}}}{2}, \quad (1)$$

где $S_{\text{н.г.}}$ – первоначальная стоимость основных средств ($S_{\text{перв}}$), руб.;

$S_{\text{к.г.}}$ – стоимость основных средств на конец года, руб. (см. формула 2).

$$S_{\text{кг}} = S_{\text{перв}} - S_{\text{а}}, \quad (2)$$

где $S_{\text{а}}$ – сумма годовых амортизационных отчислений, руб.

Остаточную и среднегодовую стоимость считаем только по оборудованию, поскольку помещение взято в аренду.

8. рассчитать рентабельность основного капитала, при его расчете учитываются основные средства, находящиеся в собственности предприятия; арендованные основные средства не учитываются.

9. рассчитать рентабельность оборотного капитала

Задание 4: Рассчитать капиталотдачу, капиталоемкость, коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

Задание 5: Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности в рублях и в процентах, операционный рычаг (по предприятию в целом).

Алгоритм выполнения данного задания:

1. рассчитать совокупные переменные затраты за год;
2. рассчитать совокупные постоянные затраты за год;
3. рассчитать совокупный маржинальный доход (за год);
4. рассчитать коэффициент маржинального дохода;
5. рассчитать порог рентабельности;
6. рассчитать запас финансовой прочности (в руб. и в процентах);
7. рассчитать операционный рычаг.

Задание 6: Цена оборудования составляет (см. условие из варианта). Использование этого оборудования позволит ежегодно в течение трёх лет получать доход в размере (см. условие из варианта). По истечении третьего года оборудование будет продано за (см. условие из варианта). Ставка банковского процента (см. условие из варианта) % годовых. Чему равна чистая дисконтированная стоимость и индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности? Оцените выгодность проекта.

Этап четвертый – подготовка расчетной работы. Письменный отчет представляет собой свободное изложение мнения автора. Титульный лист оформляется по форме, представленной в приложении А. Текст отчета оформляется в соответствии с требованиями, отраженными в приложении Г.

Этап пятый – защита расчетной работы. Защита проводится в виде беседы по содержанию работы в сроки, обозначенные преподавателем (в часы консультаций или в дополнительно назначенное время, отведенное для контроля самостоятельной работы студентов). Оценка за индивидуальное задание выставляется только после защиты работы.

Структура аналитического отчета по второму модулю

Аналитический отчет должен включать в себя следующие разделы: титульный лист (форма приведена в приложении А); содержание; введение (актуальность, цель, задачи исследования); основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Во введении должны быть раскрыты актуальность, цель, задачи исследования, информационная база исследования, использованные экономические модели и методы исследования.

Основная часть аналитического отчета должна включать в себя следующие блоки:

I блок – расчет необходимого набора экономических показателей по данным варианта;

II блок – выявление на основе аналитических таблиц позитивных и негативных тенденций в развитии предприятия, их характеристика.

III блок – формулирование выводов и рекомендаций.

В заключении приводятся общие выводы и результаты. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственном авторском вкладе, а также практической значимости проведенного исследования. Примерный объем заключения – 1–2 страницы.

Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

Общий объем отчета (без приложения) должен составлять 8–10 страниц печатного текста. Текст отчета должен быть оформлен в соответствии с требованиями, отраженными в приложении Г.

Отчет должен быть подшит в папку и сдан на кафедру для проверки строго в сроки, указанные преподавателем.

2.5.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	обучающийся продемонстрировал глубокое исчерпывающее понимание содержания представленной экономической информации, правильное понимание сущности и взаимосвязи исследуемых процессов и явлений. Верно произведена аналитическая группировка данных, корректно составлены аналитические таблицы, графики, диаграммы, исчерпывающе охарактеризована динамика экономических показателей. В процессе работы были правильно выбраны методы исследования, корректно выполнены расчеты всех необходимых показателей и дополнительно выбранных показателей, отвечающих теме исследования. По результатам исследования развернуто и содержательно сформулированы выводы. Структура, содержание и оформление аналитического отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы. Таким образом, обучающийся продемонстрировал полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к индивидуальному заданию, выполнены в полном объеме.
	4	Средний уровень	обучающийся показал достаточно полное понимание содержания экономической информации, правильное понимание сущности и взаимосвязи исследуемых процессов и явлений при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Обучающимся верно произведена аналитическая группировка данных, корректно составлены аналитические таблицы, графики, диаграммы, в целом верно охарактеризована динамика показателей, но имеются незначительные погрешности в представлении и описании данных. В процессе работы были правильно выбраны методы исследования, корректно выполнены расчеты всех необходимых показателей. Структура, содержание и оформление аналитического отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Таким образом, обучающийся продемонстрировал значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к индивидуальному заданию, выполнены в полном объеме.
	3	Минимальный уровень	обучающийся продемонстрировал понимание основного содержания экономической информации. Обучающимся верно произведена аналитическая группировка данных, корректно составлены аналитические таблицы, графики, диаграммы, однако имеются отдельные ошибки в расчетах или полностью отсутствует характеристика динамики экономических показателей. В процессе работы были правильно выбраны

			методы исследования, без грубых ошибок выполнены расчеты большинства необходимых показателей. Структура, содержание и оформление аналитического отчета в целом соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы сформулированы без грубых ошибок и неточностей. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на большинство заданных вопросов. Таким образом, обучающийся продемонстрировал понимание проблемы в целом. Большинство требований, предъявляемых к индивидуальному заданию, выполнены..
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » – обучающимся не выполнены условия для выставления оценки «удовлетворительно»

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Экономика**» и включает изменения и дополнения таблиц 3.1 и 4.1 и нового пункта 4.6, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1. – Объем и виды и учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ		
		По семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	12		12
	лекции (Л)	6		6
	практические занятия (Пз)	6		6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	157/126		157/126
	- изучение теоретического материала	74/58		74/58
	- подготовка к практическим занятиям	73/58		73/58
	- выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	10		10
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) (<i>экзамен/дифференцированный зачет</i>)	9/4		9/4
5	Трудоемкость дисциплины Всего: в академич. час. в зачетных единицах	180/144 5/4		180/144 5/4

Таблица 4.1. Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, ач экз/диф.зач	
			аудиторная работа					Промежуточная аттестация	самостоятельная работа экз/диф.зач		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	0	0	0				10/8	10/8	
		2	1	0,5	0,5				10/8	11/9	
		3	1	0,5	0,5				10/8	11/9	
		4	1	0,5	0,5				10/8	11/9	
	2	5	1	0,5	0,5				10/8	11/9	
		6	1	0,5	0,5				10/8	11/9	
		7	2	0,5	0,5		1		10/8	12/10	
	Индивидуальное задание 1								5	5	
	Итого по модулю			7	3	3		1		75/61	82/68
	2	1	8	0	0	0				11/8	11/8
9			1	0,5	0,5				11/8	12/9	
10			1	0,5	0,5				11/8	12/9	
2		11	1	0,5	0,5				11/8	12/9	
		12	1	0,5	0,5				11/8	12/9	
		13	1	0,5	0,5				11/10	12/11	
		14	2	0,5	0,5		1		11/10	13/12	
Индивидуальное задание 2								5	5		
Итого по модулю			7	3	3		1		82/65	89/72	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет / экзамен								9/4		9/4	
Всего:			12	6	6	0	2	36	157/126	180/140 5/4	

4.6. Контрольная работа

Примерная тематика контрольной работы:

Контрольная работа выполняется по теме «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель данной работы заключается в систематизации навыков и умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам. В ходе выполнения контрольной работы проверяется сформированность дисциплинарных частей компетенций.

Формой представления результатов самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине, свидетельствующих о сформированности компонентов дисциплинарной части компетенции, является выполненная самостоятельно расчётная работа в рамках выполняемой обучающимися контрольной работы.

Исходные данные для выполнения контрольной работы по вариантам содержатся в Методических указаниях студентам по самостоятельной работе.

Указания по подготовке контрольной работе.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятии выдает студенту один вопрос из представленного перечня. Контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.